



КЪЭБЪРДЕЙ-БАЛЪКЪЭР РЕСПУБЛИКЭМ ШЫЩ АРУАН РАЙОН АДМИНИСТРАЦЭ ШІЭНЫГЪЭМКІЭ УПРАВЛЕНЭ
КЪАБАРТЫ-МАЛКЪАР РЕСПУБЛИКАНЫ АРУАН РАЙОНУНУ АДМИНИСТРАЦИЯСЫ БИЛИМ БЕРНУ УПРАВЛЕНИЯСЫНЫ

Министерство просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики
Муниципальное казенное учреждение «Местная администрация Урванского муниципального района КБР»
Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3» г.п. Нарткала
Урванского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики

361334 КБР, Урванский муниципальный район, г. Нарткала, ул. Пушкина, 48 тел. 8(86635) 4-14-10

Рассмотрено и принято
на собрании Педагогического совета
Протокол №4 от 04.04.2025г.

Утверждаю
Директор МКДОУ «Детский сад №3» г.п.
Нарткала
/Ж.М. Борукаева/
Приказ №11 от 04.04.2025г.



**Отчет
о результатах самообследования
МКДОУ «Детский сад №3» г.п. Нарткала
Урванского муниципального района КБР
за 2025 год**



г.п. Нарткала
2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3» (МКДОУ «Детский сад № 3»)
Руководитель	Борукаева Жанна Мухтаровна
Адрес организации	Российская Федерация, Кабардино-Балкарская Республика, Урванский муниципальный район, г. п. Нарткала, улица Пушкина, 48.
Телефон, факс	(886635) 4-14-10
Адрес электронной почты	nur_35@mail.ru
Учредитель	Администрация Урванского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики
Дата создания	1986 год
Лицензия	от 02 февраля 2016 г. № 1828 бессрочная на право осуществления образовательной деятельности, выдана Министерством образования, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3» г.п. Нарткала расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий г. Нарткала по улице Пушкина, 48. В ближайшем окружении расположено МКОУ СОШ №5.

Здание детского сада двухэтажное, построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 220 мест. Общая площадь здания 2126,9 кв.м, общая площадь территории 11210 кв.м., протяженность периметра 678,56 м.

Тип и статус: муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение.

Вид: детский сад общеразвивающей направленности.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование общей культуры, а также предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. Длительность пребывания детей в учреждении – 12 часов. Режим работы групп дневного пребывания с 7.00 до 19.00 часов.

В процессе самообследования произведен анализ:

- системы управления учреждением
- образовательной деятельности
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)
- функционирования внутренней системы оценки качества образования
- кадрового обеспечения
- медицинское обеспечение, система охраны здоровья воспитанников, организация питания;
- учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
- материально- технической базы;
- показателей деятельности образовательного учреждения, подлежащего самообследованию.

Аналитическая часть

I. Оценка системы управления организации

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы учреждения, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательного учреждения; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательного учреждения, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность

	образовательного учреждения и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательного учреждения; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий учреждения, совершенствованию его работы и развитию материальной базы
Общее родительское собрание	Действующее на основании Положения. Основная задача: совместная работа родительской общественности и ДООУ по реализации государственной, республиканской и муниципальной политики в области дошкольного образования.
Совет родителей	Действующий на основании Положения. Основная задача: координация деятельности групповых родительских комитетов, содействие установлению связей педагогов с семьями воспитанников, развитие и совершенствование образовательного и воспитательного процесса.

Административное управление имеет линейную структуру:

I уровень - директор ДООУ (во взаимодействии с коллегиальными органами управления).

Управленческая деятельность директора обеспечивает:

- материальные;
- организационные;
- правовые;
- социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДООУ.
- объект управления директора - весь коллектив. Управление осуществляется в режиме развития и функционирования.

II уровень - старший воспитатель, заведующий хозяйством, медицинская сестра;

Объект управления управленцев второго уровня - часть коллектива, согласно должностным обязанностям.

III уровень - управления осуществляется специалистами и воспитателями.

Объект управления - воспитанники и родители (законные представители) воспитанников. В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества. Стиль руководства – демократический.

Реализуя функцию планирования, администрация ДООУ непрерывно

устанавливает и конкретизирует цели учреждения, определяет средства их достижения, сроки, последовательность их реализации, распределяет ресурсы, стремится к тому, чтобы воздействие приводило к эффективному взаимодействию всех участников образовательных отношений.

Планирование и анализ образовательной деятельности осуществляется на основе локальных нормативных актов ДОО, регламентирующих организацию образовательного процесса.

В результате построения такой модели управленческой деятельности в коллективе присутствуют:

- творчество педагогов;
- инициатива всех сотрудников;
- желание сделать жизнь воспитанников интересной и содержательной;
- желание в полной мере удовлетворить запросы родителей (законных представителей) в воспитании, образовании и развитии детей.

Основными приоритетами развития системы управления ДОО являются учет запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении детским садом.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 с изменениями и дополнениями от 21 января 2019г., 8 ноября 2022г., СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» от 31.07.2020 № 373, Приказом от 25 ноября 2022 г. N 1028 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

В 2024 году воспитательно - образовательная деятельность в ДОО проводилась на основании ОП МКДОО №3 г.п. Нарткала, приведенной в

соответствие с Федеральной образовательной программой дошкольного образования — ФОП ДО (Приказ от 25 ноября 2022 г. N 1028 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»), целью которой является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей, а также исторических и национально-культурных традиций Российской Федерации.

Образовательная программа МКДОУ №3 определяет единые для Российской Федерации базовый объем и содержание ДО. Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

Программа сформирована как Программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Содержание программы определяется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, а также

охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Для работы в каждой возрастной группе разработана Рабочая программа на основе ФОП дошкольного образования.

Усилиями воспитателей и специалистов ДОУ в течение 2024 года создавались максимально благоприятные условия для развития способностей воспитанников с учетом индивидуальных особенностей и потребностей детей.

Во всех группах соблюдался принцип преемственности обучения, программное содержание усложняется, в зависимости от возраста воспитанников. Детям были предоставлены условия для развития самостоятельности, активности и инициативности. Все виды детской деятельности были направлены на формирование положительной мотивации

обучения, на развитие познавательной активности и интересов воспитанников.

Методическая деятельность, проводимая в ДООУ за отчетный период, была направлена на повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах реализации ФОП ДОО.

Целью методической работы являлось:

- создать систему непрерывного профессионального развития педагогических кадров через использование активных форм методической работы (обучающие семинары, открытые просмотры, повышение квалификации, прохождение процедуры аттестации, участие в конкурсах профессионального мастерства и др.);
- совершенствовать умения педагогов планировать, анализировать, обобщать и транслировать результаты собственной деятельности .

В 2024 году были проведены педагогические советы, посвященные вопросам речевого развития дошкольников посредством приобщения к произведениям художественной литературы, информатизации как ресурсу повышения качества образования, экологическому воспитанию, формированию функциональной грамотности ребенка в условиях реализации ФГОС ДОО.

В целях обмена опытом педагогической деятельности, 18.12.2024г. на базе ДООУ для воспитателей Урванского муниципального района был организован районный семинар на тему: ***«Развитие функциональной грамотности детей дошкольного возраста»***.

В 2024 году в организации функционировало 11 групп для детей в возрасте от 2 до 7 (8) лет:

- | | |
|--|-----|
| • группы раннего возраста (с 2-х до 3-х лет); | 3- |
| • 2-е младшие группы (с 3 до 4 лет); | 2 - |
| • средние группы (с 4 до 5- лет); | 2 |
| • старшие группы (с 5 до 6 лет); | 2 |
| • подготовительные к школе группы (с 6-до 7(8) лет). | 2 |

В среднем за отчетный период (1-е и 2-е полугодие) общее количество воспитанников составило: 259 чел.

Воспитательная работа

Для выработки эффективной стратегии воспитательной работы, в ДООУ проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу (в среднем за отчетный период)

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	230	88,8 %
Неполная	29	11,2 %
Неполная с матерью	29	11,2 %
Неполная с отцом	-	0 %
Оформлено опекунов	-	0 %

Характеристика семей по количеству детей (в среднем за отчетный период)

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	12	4,7 %
Два ребенка	76	29,3 %
Три ребенка и более	171	66 %

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности обучающихся в МКДОУ «Детский сад №3» в 2024 году проводилась в соответствии с ОП МКДОУ №3 разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО (приказ от 20.02.2023г. № 9-ОД). Внедрение ФОП ДО потребовало от педагогических работников ДООУ обновления своих компетенций и навыков, обучения новым методикам и подходам: занятия чаще проводились в форме игры, так как игра является важным инструментом для развития детей. Использовались игровые ситуации для обучения и развития различных навыков. Еще больше внимания уделялось обеспечению благоприятной атмосферы в группе, где дети могут чувствовать себя комфортно и свободно выражать свои мысли и чувства и др.

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Указом Президента Российской Федерации от 22.11.2023 N 875, 2024 год был объявлен Годом семьи – это важное событие для нашей страны. Чтобы исполнить Указ Президента, на педагогическом совете был рассмотрен и принят план мероприятий, приуроченных к Году семьи. План был разработан с учетом возрастных особенностей детей, интересов родителей и возможностей педагогических работников. В этот год особое внимание было уделено сохранению традиционных семейных ценностей, к которым относятся любовь, верность, уважение, взаимопонимание и поддержка, то есть ценности, которые являются основой крепкой и счастливой семьи. Одна из важнейших задач воспитателя – способствовать единению, сплочению семьи, установлению взаимопонимания родителей и созданию комфортных, благоприятных условий для развития ребёнка. Сотрудничество воспитателя, детей и родителей в течении года было реализовано в различных формах совместной деятельности:

- Родительское собрание;
- Индивидуальные беседы;
- Консультации;
- Организация совместной деятельности родителей и детей;
- Поощрение родителей за сотрудничество.

В течении всего года с детьми проводились яркие праздники, и увлекательные соревнования, и творческие конкурсы. Кроме того, организовывались выставки, а также социальные акции, совместные образовательные проекты:

в феврале: День защитника Отечества, Ребята приготовили поздравительные открытки своим Папам и Дедушкам, выполненные своими руками;

в марте: праздник, посвященный Дню 8 Марта. Дети очень старались порадовать своих мам и бабушек. Каждый ребенок вручил своей маме красивую, сделанную с любовью своими руками открытку.

Акция: «Детский сад наш дом – наведем порядок в нем» Задачи данного мероприятия были формирование у детей желание поддерживать чистоту и порядок в групповой комнате. Как мы можем помочь маме дома по уборке дома.

В апреле: День космонавтики. Родители воспитанников присутствовали на развлечении и получили огромное удовольствие

Участие детей и родителей в выставке «Космос». Все работы были выполнены творчески.

В мае: праздник 9 Мая – это праздник Великой Победы. В этот день, каждый из нас особенно ярко чувствует гордость за свою историю. В каждой семье есть участники ВОВ, прадедушки и прабабушки наших воспитанников.

В июне: выпускные балы для воспитанников, поступающих в школу. Выпускной в детском саду — символ окончания прекрасной дошкольной поры, это самый трогательный, самый незабываемый из всех праздников. Это семейный праздник, в котором участвовали наши папы и мамы вместе с детьми.

В сентябре: с детьми проводились ситуативные беседы:

- Дом, в котором ты живешь.
- Кто в доме живет.
- Кто такие «свои» и кто такие «чужие»?
- Кто и как о тебе заботится?
- Что ты можешь рассказать о своих близких и др.

Кроме этого практиковалось игровое моделирование семейных ролей, занятий и отношений: «Малыш в доме», «Уборка квартиры», «Помогаем родителям», «Поход в магазин», «Идем в гости», «Гуляем всей семьей» и др.

В октябре: развлечения в дошкольных группах, посвященные ПДД, в которых родители приняли активное участие (игры, викторины и т.п.).

В ноябре

«День матери». Дети разучивали стихи и песни о маме, изготавливали подарки для мам и бабушек.

В ДОУ прошли групповые праздники «Золотая осень» с участием родителей, которые активно привлекались к организации праздничных мероприятий: оказывали помощь в подготовке костюмов, разучивании репертуара и т.д.

Кроме этого родители, вместе с детьми принимали участие в конкурсе осенних поделок

Для обогащения родителей знаниями в вопросах воспитания детей дошкольного возраста был подготовлен материал в родительские уголки всех групп. Это консультации, папки передвижки, информационные листы, памятки.

Мероприятия в честь «Года семьи» позволили повысить уровень осведомленности детей о роли семьи в их жизни, укрепились связи между детским садом и семьями воспитанников, активизировалось участие родителей в жизни детского сада.

С 2023 года по инициативе Главы КБР Казбека Кокова во всех образовательных организациях региона реализуется проект, который призван

дополнить поручение Президента России Владимира Путина по созданию государственного фонда поддержки участников спецоперации «Защитники Отечества». Проект «Дети героев» - региональный, он включает в себя широкий спектр направлений, предусматривающий сопровождение детей участников СВО, индивидуальное кураторство и психологическое сопровождение детей и их близких.

В течении 2024 года в ДОУ осуществлялась комплексная система поддержки детей участников спецоперации, которая была начата в 2023 году. Изучены потребности и бытовые условия семей, участников СВО. Проводилась оценка состояния и поддержки воспитанников с использованием регионального аппаратно-программного комплекса с целью выявления факторов риска и внесение данных диагностики в форму мониторинга.

В 2024 году педагоги продолжали уделять много внимания развитию творческого потенциала у воспитанников ДОУ. Дети принимали активное участие не только во внутриучрежденческих, но и муниципальных, а также региональных конкурсах творческой и интеллектуальной направленности.

Муниципальный творческий конкурс

«Ты прекрасней всех на свете, мама милая моя»:

победитель - Шахвердиева Лия;

участники - Шамурادова София, Гедуева Бэлла.

Конкурс детско-родительского творчества «Новогодняя сказка»:

участники - Битова Хадижа, Кажарова Камилла.

64 воспитанника старшего дошкольного возраста получили сертификаты участников регионального этапа Всероссийской математической игры «Кингурёнок». Большинство ребят, выполнив задания, показали отличные результаты

Дополнительное образование

В 2024 году в ДОУ была продолжена работа по дополнительному образованию: **«Творческая мастерская 5-7 (8) лет»**, в которой задействовано за отчетный период в среднем - 84 (32,4%) воспитанников под руководством педагога дополнительного образования Езиевой Марьяны Хажмуратовны.

Таким образом, за отчетный период организация воспитательно-образовательной работы в ДОУ была построена с учетом требования законодательства в области образования, с учетом потребностей,

интересов и возможностей воспитанников и направлена на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Программой (ООП ДО) предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая:

– педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации.

Педагогическая диагностика развития ребенка является первым уровнем системы оценки качества и осуществлялась в 2024 году с использованием методического пособия Н.В.Верецагиной. Педагогический мониторинг проводился педагогами всех возрастных групп 2 раза за отчетный период: в мае и сентябре 2024 года.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Так, результаты качества освоения ООП ДОУ за отчетный период (2024год) выглядят следующим образом:

Физическое развитие(%)	Социально-коммуникативное развит. (%)	Познавательное развит. (%)	Речевое развитие (%)	Художественно-эстетическое развитие (%)
89	87	87	85	91

В марте 2024 года проводилось обследование воспитанников, поступающих в школу в 2024-2025 учебном году, в количестве 52 обучающихся на предмет оценки готовности детей к способности принимать участие в школьном обучении.

Все выпускники освоили образовательную программу МКДОУ на среднем и высоком уровне. У всех наблюдается хорошее речевое развитие, высокий или необходимый уровень математического развития. У всех детей сформированы навыки социально-бытовой ориентировки и учебная мотивация. Воспитанники ДОУ приобрели навыки общения, стали более активными, находчивыми, любознательными, овладели в полной мере необходимыми навыками, умениями и предпосылками к учебной деятельности. Ребята полностью готовы к обучению в школе.

Обследование по тесту «школьной зрелости» А. Керна в модификации Я. Ийрасека показало следующие результаты готовности детей к школе (было обследовано 52 воспитанника):

Высокий уровень готовности к школе	61,5% (32 человек)
Средний уровень	36,6 % (19 человек)
Низкий уровень	1,9 % (1 человек)

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Таким образом, качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДООУ реализуется в полном объеме. Система педагогического мониторинга, используемая в ДООУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДООУ, соответствует ФГОС ДО, позволяет эффективно реализовать ООП ДО.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Главной целью воспитательно-образовательного процесса в ДООУ является создание условий развития каждого ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность ООД соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – не более 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – не более 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – не более 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – не более 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – не более 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы (физкультминутки) продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Всестороннее развитие воспитанников ДООУ обеспечивается в том числе, через созданную предметно-развивающую среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. ППРС укомплектована с учетом финансовых возможностей ДООУ.

Таким образом, организация детской жизни в ДООУ за отчетный период была построена с учетом потребностей, интересов и возможностей воспитанников. Соблюдено разумное чередование самостоятельной деятельности детей и организованных занятий, совместных и индивидуальных игр, физических и умственных нагрузок, активной деятельности и отдыха.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

К концу 2024 года педагогический коллектив ДООУ составляет 25 человек: 1 старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель, 1 педагог-психолог, 1 учитель кабардинского языка, 1 преподаватель дополнительного образования, 1 инструктор по физической культуре (совмещение), 20 - воспитателей.

Характеристика кадрового состава		
1. По образованию	высшее педагогическое образование	12

	среднее педагогическое образование	14
2. По стажу	до 5 лет	1 / 4%
	от 5 до 10 лет	4 / 16%
	от 10 до 15 лет	4 / 16%
	от 15 до 20 лет	2 / 8%
	от 20 до 30 лет	6 / 24%
	свыше 30 лет	8 / 32%
3. По квалификации	высшая квалификационная категория	12
	первая квалификационная категория	2
	не имеют квалификационной категории	2
	соответствие занимаемой должности	9
4. По возрасту	до 30 лет	-
	30-40 лет	8
	40-50 лет	7
	свыше 50 лет	10

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном профессиональном росте.

Педагогический коллектив ДОУ в целом использует весь доступный в настоящее время спектр форм и методов повышения квалификации. Педагогические работники регулярно повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации»: 1 раз в 3 года.

В 2024 году, в соответствии с графиком:

- 8 педагогов получили удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации на тему: «Современные подходы к организации образовательной деятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО» в объеме 72 часа;
- 1 педагог получил удостоверение о прохождении курсов повышения квалификации на тему: «Современные подходы к организации музыкальной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО» в объеме 72 часа ;
- 1 педагог получил удостоверение о прохождении курсов повышения квалификации на тему: «Проектная деятельность в детском саду как метод развивающего обучения в условиях реализации ФГОС ДО » в объеме 144 часа;
- 100% работников ДОУ имеют удостоверения о прохождении обучения по программе: «Навыки оказания первой помощи работниками образования»,

10 человек, из которых прошли курсы в соответствии с новым порядком оказания первой помощи пострадавшим (приказ Минздрава России от 03.05.2024 № 220н). В новом порядке изменили перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, а также закрепили перечень и последовательность проведения мероприятий по оказанию первой помощи.

За 2024 год:

- 1 педагог прошел аттестацию на высшую квалификационную категорию.
- 5 педагогов за отчетный период прошли аттестацию в целях подтверждения соответствия занимаемой должности.

В целях повышения профессионального мастерства, в 2024 году педагоги ДООУ продолжили работу по самообразованию.

Методическая работа в ДООУ была направлена на повышении компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса ДООУ. При планировании и проведении методической работы в ДООУ отдавалось предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, просмотры открытых мероприятий и т.п.

Опытом работы воспитатели делились не только на уровне ДООУ, а и на муниципальном уровне. Так 18.12.2024г. на базе ДООУ для воспитателей Урванского района был проведен районный семинар на тему: *«Развитие функциональной грамотности детей дошкольного возраста»*.

Таким образом, в ДООУ ведется планомерная работа по повышению уровня профессиональной компетентности педагогических работников. Кадровое обеспечение детского сада соответствует требованиям профессионального стандарта и позволяет реализовывать образовательную программу дошкольного образования в полном объеме.

VI. Изучение мнения участников образовательных отношений о деятельности ДООУ.

Процесс внутренней самооценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности фиксируются и впоследствии формируют доказательную основу для изменений ООП ДО, корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности.

Немаловажным управленческим аспектом является ориентация на

конечный результат, на изучение уровня эффективности созданных условий, обеспечивающих доступность родителей (законных представителей) в образовательное пространство детского сада. Для этого в детском саду разработаны критерии отслеживания результативности функционирования и развития системы взаимодействия с семьями. Для получения объективных данных в детском саду используются: анкеты, тесты, изучение документации. По результатам письменного опроса родителей (законных представителей) выявлена степень удовлетворенности качеством услуг в детском саду:

– доля получателей услуг, положительно оценивающих комфортность условий - **91%**

– доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – **97 %**;

– доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – **95,3%**;

– доля получателей услуг, положительно оценивающих открытость и доступность информации об организации -**91 %**.

В ДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.

VII. Физкультурно-оздоровительная деятельность

Одним из приоритетных направлений деятельности Детского сада является сохранение и укрепление физического здоровья воспитанников через систему физкультурно-оздоровительной работы.

Физкультурные занятия с детьми проводятся во всех дошкольных группах в помещении два раза в неделю, в старших группах еще одно занятие - на воздухе.

В работу внедрены и используются в системе здоровьесберегающие методы и технологии:

- утренняя гимнастика с элементами дыхательной гимнастики (в летнее время – на свежем воздухе);
- гимнастика после сна (гимнастика пробуждения);
- физкультминутки и игры с движениями в свободной деятельности;
- ходьба босиком по «дорожкам здоровья» (профилактика плоскостопия);
- включение в работу с детьми комплексов дыхательной гимнастики;
- пальчиковая гимнастика;

- артикуляционная гимнастика;
- кинезиологические упражнения.

Состояние помещений в норме, организован регулярный режим проветривания, оптимальный температурный режим, питьевой режим.

Основными результатами физкультурно-оздоровительной деятельности всего коллектива являются:

- улучшение основных показателей состояния физического здоровья детей;
- положительная динамика физической подготовленности воспитанников;
- овладение воспитанниками элементарными навыками безопасного поведения;
- формирование у дошкольников основ валеологического сознания, потребности заботиться о своем здоровье;
- повышение профессиональной культуры педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- создание надежной системы управления процессами здоровьесбережения;
- достижение тесного взаимодействия с семьями воспитанников по формированию у детей здорового образа жизни.

Мониторинг заболеваемости

Содержание	2024г.
Общее количество детей (в среднем) за год	259
Общее количество пропущенных дней, из них по болезни	11089/8797
Дни, пропущенные по причине ОРВИ, ОРЗ/ прочее	6376 1263 1158
Количество детей с хроническими заболеваниями (чел.-%)	0/0%
Количество часто болеющих детей (чел.-%)	27/11

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд в ДООУ представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе также имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования и организации воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен ноутбуком, проектором и экраном, магнитными досками.

Учебно-методическое и информационное обеспечение в ДООУ достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации ООП.

Вывод: *учебно-методическое обеспечение ДООУ соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО, а также запросам и требованиям педагогических работников.*

IX. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Помещения ДООУ оборудованы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Для создания оптимальных условий пребывания детей в ДООУ, а также улучшения качества образования группы оснащены функциональной мебелью, игровым и учебным оборудованием, соответствующим возрасту детей, мягким инвентарем в достаточном количестве. Обеспечена его доступность, зонирование групповых комнат в соответствии с содержанием игровой деятельности в каждой возрастной группе. Большое внимание воспитателями уделяется организации предметно-развивающей среды и жизненного пространства в группе, которые способствуют свободной самостоятельной деятельности и творчеству детей в соответствии с их желаниями и склонностями.

Инфраструктура детского сада включает объекты развивающей среды:

- групповые помещения - 11;
- музыкальный зал - 1;
- кабинет музыкальных руководителей - 1;
- спортивный зал - 1;
- прогулочные участки - 11;
- кабинет педагога-психолога - 1;
- методический кабинет - 1;
- медицинский кабинет; - 1;
- процедурный кабинет - 1;

- изолятор - 1;
- кабинет директора - 1;
- кабинет заведующего хозяйством - 1;
- кабинет кастелянши - 1;
- пищеблок;
- прачечная;
- складские помещения.

Всестороннее развитие воспитанников ДОО в 2024 году обеспечивалось в том числе, через созданную предметно-развивающую среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. ППРС в группах и кабинетах ДОО пополнялась в течении года с учетом финансовых возможностей учреждения.

Оборудование помещений ДОО соответствует требованиям, является развивающим и эстетически привлекательным. Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных зон «уголков», оснащенных развивающим материалом (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Благоприятно на оснащение групп повлияли профессиональные конкурсы на лучшее оформление зон, в которых воспитатели проявили творчество, а также знание требований ФГОС к предметно-пространственной развивающей среде группы.

Оснащение уголков в течение года менялось и пополнялось в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. В каждой группе ДОО имеются:

- уголок для ролевых игр;
- книжный уголок;
- сенсорный уголок;
- уголок для настольно-печатных игр;
- уголок изобразительного творчества с выставкой (детского рисунка, детского творчества, изделий народных мастеров и т. д.);
- уголок природы (наблюдений за природой);
- физкультурно-оздоровительный уголок;
- патриотический уголок (в том числе уголок «Малая Родина»);
- игровой уголок (с игрушками и строительным материалом);

- оборудование для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей;
- уголок уединения (психологической разгрузки);
- музыкальный уголок.

В основу организации воспитательно-образовательного процесса были положены принципы интеграции образовательных областей и комплексно-тематического планирования с ведущей игровой деятельностью.

Вывод: *материально-техническое состояние ДОО и его территории соответствуют действующим санитарно - эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях и способствует всестороннему развитию детей раннего и дошкольного возраста.*

Показатели деятельности учреждения за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	259 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	259 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	61 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	198 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	259 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	259 чел./ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 чел./0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел./0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	4 чел./ 1,6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или)	0 чел./ 0%

	психическом развитии	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	4 чел./ 1,6 %
1.5.3	По присмотру и уходу	4 чел./1,6%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	29 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 чел. / 48%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 чел. / 48%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 чел./ 52%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14 чел./ 52%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 чел./56%
1.8.1	Высшая	12 чел./ 48%
1.8.2	Первая	2 чел./ 8 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 чел. /4%
1.9.2	Свыше 30 лет	8 чел./ 32%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел. /0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 чел. /40%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических	37 чел. / 80,4%

	и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37чел./ 80,4 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	25 человек/ 259 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Логопеда	нет
1.15.4	Учителя-дефектолога	нет
1.15.5	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,87 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Директор МКДОУ

«Детский сад №3» г.п. Нарткала _____ /Ж.М. Борукаева/

Пронумерован, прошнуровано

27

листо 4 скреплено печатью

Директор МД «Детский сад №3»

Ж.А. Барукаева

