

# Конспект

*занятия по правилам дорожного движения  
в средней группе*

## *«Путешествие в страну Светофоритю»*

Подготовила:

*Дзудцева З. П.*

2022 г.

## Тема: «Путешествие в страну Светофорию»

Цель: закрепить знания детей о **правилах** безопасного поведения на улицах и **дорогах**, уточнить названия некоторых знаков, воспитывать толерантное отношение к другим людям.

Программное содержание:

Обучающие задачи: закрепить знания о **дорожных знаках**, знаках сервиса. Закрепить знания о том, что **дорогу** нужно переходить по пешеходному переходу; способствовать формированию навыков безопасного поведения на улицах и **дорогах**, умению соблюдать **правила дорожного движения** в роли пешеходов и пассажиров.

Развивающие задачи: развитие интереса к изучению **правил дорожного движения**; развивать познавательный интерес, творческое, логическое мышление, память, наблюдательность, внимание.

Воспитательные задачи: желание оказывать помощь.

Предварительная работа:

Беседа о сигналах **светофора**, рассматривание знаков, разучивание загадок и стихов о **правилах дорожного движения**.

Словарная работа:

Активизировать в речи слова, обозначающие знаки сервиса, названия видов транспорта.

Методические приёмы:

Художественное слово, сюрпризные моменты, игры.

Оборудование: по три бумажных круга (красный, жёлтый, зелёный), шаблон **светофора**, **дорожные знаки**, рисунок автобуса, письмо, пешеходный переход, карточки, мяч, пазлы (знаки **дорожного движения**, магнитофон.

Ход занятия.

Воспитатель обращает внимание на шарик:

- Дети, что это за шарик? Там какое-то письмо. Письмо от жителей **страны Светофории**. (*читает*): «Здравствуйте, **дорогие ребята!** Мы, жители **страны Светофории**, обращаемся к вам с просьбой помочь навести порядок в нашей **стране**, который испортила нам Помеха-неумеха. Перепутала все **дорожные знаки**, теперь у нас происходят аварии. Помогите нам!»

Воспитатель: ребята, мы с вами уже знакомы с самыми главными **правилами и знаками дорожного движения**. Поможем жителям **страны Светофории** навести порядок?

Дети: Да!

Воспитатель: А вот на чем мы поедем в эту **страну**, вы должны назвать, отгадайте загадку:

Что за чудо – длинный дом!

Пассажиров много в нем.

Носит обувь из резины

И питается бензином

Дети: Автобус!

Воспитатель: **Правильно**, но смотрите, что Помеха сделала с автобусом.

Показывает разрезанные части картинки с изображением автобуса.

Воспитатель: Попробуйте из частей сложить целую картинку.

Игра –пазлы «*Составь картинку*».

Воспитатель: Молодцы! Что получилось у вас? (*автобус*)

Автобус – это транспорт, на котором мы и **отправимся в страну Светофорию**. К какому виду транспорта он относится? (*пассажирскому*).

- Кого автобусы возят? (*людей*)

- А где мы должны сесть в автобус? (*на остановке*)

- А как мы найдем остановку? (*по знаку, там нарисован автобус или буква А*). Посмотрите вокруг и найдите этот знак. Почему-то он стоит посередине проезжей части. Ах, это проделки Помехи (*ставит на место*).

- Проходите в автобус, занимайте места.

- Мы с вами знаем, что существуют **правила** поведения в общественном транспорте. Давайте вспомним, какие **правила** поведения есть на остановке, в автобусе (нельзя бегать по салону, высовываться из окна, ожидать автобус на остановке, обходить сзади, но лучше дождаться, когда уедет.)

**Игра «Разрешается – запрещается»**

Выбегать на проезжую часть...  
Шалить, баловаться в общественном  
транспорте ...

Играть и прыгать на остановке...

Громко кричать на остановке...

В автобусе вести себя спокойно...

Уступать место старшим...

Высовываться из окна...

Уважать **правила движения**...

Молодцы! А теперь в путь!

Физкультминутка «Автобус»

Вот мы в автобусе сидим

и сидим, и сидим.

И из окошечка

Глядим, все глядим.

Глядим назад, глядим вперёд

вот так - вот,

вот так - вот.

Воспитатель: Мы и не заметили ребятки как доехали. Кто-то нас встречает. Угадайте кто это?

**Загадка:**

Три разноцветных круга

Мигают друг за другом.

Воспитатель: Да это наш друг **Светофор**! Он поможет нам перейти **дорогу**. У этого милого существа 3 разноцветных глаза. Но что я вижу? У нашего друга **Светофора белые огоньки**, наверное, это опять проделки Помехи. Она заменила цветные сигналы на белые и перепутала все **дорожные знаки**.

Давайте восстановим **правильно этот дорожный знак – светофор**.

Воспитатель: Кто знает, какого цвета огоньки в **светофоре**? А кто мне может сказать, в каком порядке они расположены?

Ребенок:

Малышкин **светофор**

**Светофор нас в гости ждет.**

Освещает переход.

Загорелся красный глаз:

Задержать он хочет нас.

Если красный – нет пути.

Красный **свет – нельзя идти.**

Желтый **свет – не очень строгий:**

Дети: Наверху находится красный **свет**, посередине расположен желтый, а в самом низу находится зеленый **свет**.

Воспитатель: зачем нужен **светофор в городе**, ребята?

Дети: Чтобы регулировать **движение**.

Воспитатель: Давайте дружно все поможем **Светофору** восстановить его цвета.

Собери «**Светофор**».

Воспитатель, раздает заготовки **светофоров и круги красного, желтого и зеленого цвета**.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, чего здесь не хватает?

Дети: Огоньков.

Воспитатель: А загорятся они, когда вы найдете нужные сигналы **светофора**. Сверху какой сигнал? Дети: Красный.

Воспитатель: В середине? Дети: Желтый.

Воспитатель: И внизу, будет. Дети: Зеленый.

Дети прикладывают на нужное место кружки.

Воспитатель: вот и готов **светофор**, можно смело переходить **дорогу**. Как будем переходить **дорогу**?

- **Правильно**, на зеленый **свет** и по пешеходному переходу. Как он называется?

- А как ещё называется пешеходный переход? («**зебра**»)

Ну что ж автобус не везёт,  
не везёт

Колёса закружились

вот так - вот, вот так – вот.

Вперёд мы покатались

Вот так – вот, вот так – вот.

А щётки по стеклу шуршат

Бжик -бжик, бжик -бжик

Все капельки смести хотят

–бжик, -бжик, бжик, -бжик.

И мы не просто так сидим,

Би –би –би,

И громко, громко все гудим

Би –би -би.

Пускай автобус наш трясёт

Вот так - вот, вот так - вот.

Мы едем, едем всё вперёд

Би –би -би.

Кто это? Угадайте кто это?

**Светятся, моргают –**

Люdiam помогают. (**светофор**)

Найдите знак пешеходного перехода и поставьте его в нужное место.

Воспитатель предлагает перейти на другую сторону «улицы».

Вкатывается мяч.

**Воспитатель:** Дети, а вот и веселый мяч. Любите играть с мячом? Давайте поиграем.

- Друзья, а где можно играть? Ах, это опять проделки Помехи. Она хотела запутать нас. Где можно играть с мячом и в другие игры?

(на детской игровой площадке, подальше от проезжей части).

**Воспитатель:** **Правильно**, чтобы не было несчастья, запомните друзья;

Что на проезжей части играть никак нельзя!

### **Игра с мячом**

Ребята, встаньте по кругу. Я буду бросать мяч и задавать вопрос, а вы отвечаете на вопрос и возвращаете мяч.

1. Как называют людей, идущих по улице (*Пешеходы*)

2. Где должны ходить пешеходы (*По тротуару*)

3. Где ездят машины (*По дороге*)

4. Где разрешается переходить улицу? (*По светофору, по пешеходному переходу*)

5. Что регулирует движение на улице (*Светофор*)

6. На какой сигнал светофора можно переходить улицу (*На зеленый*)

8 Кто машину ведет? (*Водитель.*)

9. А какой сигнал светофора запрещает движение? (*Красный*)

10 Кто должен первый выйти из автобуса – взрослый или ты? (Из любого транспортного средства первым всегда выходит взрослый, затем ребенок.)

**Воспитатель:** **Здорово!** На все вопросы ответили **правильно**.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите Помеха спрятала **дорожные знаки!** Назовите эти знаки. Поставим их в нужное место! Опять проделки Помехи. Покажите, где должен быть знак. («Больница», «Пункт питания») Ставят знак на нужное место.

**Подвижная игра «Сигналы Светофора»** Дети следуют за ведущим. Время от времени ведущий поднимает карточку. Если поднят зеленая карточка, дети продолжают двигаться за ведущим, если желтая – прыгают на месте, если красная – все должны «замереть на месте» и не двигаться. Кто ошибется, выходит из игры. Побеждает самый внимательный. (Звучит музыка «Дорожный знак»)

Молодцы, ребята. Вы очень внимательные. Хорошо поиграли!

**Воспитатель:** Помеха запутала жителей Светофории, посмотрите на карточки и подскажите жителям **правильно или неправильно они поступили**. Объясните, как надо поступить.

Рассматривание 5 сюжетных картинок по пдд.

**Воспитатель:** Умники! И с этим сложным заданием вы **справились!**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите Помеха-неумеха и тут все перепутала. Разделимся на **2 группы и соберем знаки правильно**. («Подземный пешеходный переход», «Велосипедная дорожка», «Движение на велосипеде запрещено», «Надземный пешеходный переход», «Дети», «Железнодорожный переезд без шлагбаума» «Дорожные работы», «Движение пешеходов запрещено»)

Посмотрим, какие знаки получились. Что эти знаки обозначают. (*ответы детей*)

Молодцы, ребята! Мы все **исправили**.

**Воспитатель:** Вот и закончилась наша прогулка по Стране Светофории. Все основные **дорожные** знаки мы восстановили.

**Воспитатель:** Нам пора возвращаться в группу, занимайте места в автобусе.

*Звучит музыка, дети садятся в автобус.*

До свидания, страна Светофория!

- Что мы делали в стране Светофория?

Какие знаки мы восстановили?

На **дорогах** трудностей так много, без сомнения.

Но их бояться нет у нас причин,

Потому что **правила движения**

Есть для пешеходов и машин.

И, чтоб у всех было хорошее настроение,

Соблюдайте, дети, **правила дорожного движения!**