

ПРИНЯТО
педагогическим советом
(протокол от 29.08.2025г. №1)



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МКДОУ №3
«Детский сад №3» г.п. Нарткала
Ж.М. Борукаева

**Образовательные программы,
реализуемые в МКДОУ «Детский сад №3»
г.п. Нарткала в 2025-2026 учебном году**

В МКДОУ «Детский сад №3» г.п. Нарткала реализуется Образовательная программа дошкольного образования, приведенная в соответствие с федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028», а также федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), утвержденным Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (с изменениями и дополнениями от 21 января 2019г. и 8 ноября 2022г.) педагогическим коллективом Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №3» (приказ от 20.02.2023г. № 9- ОД).

Срок реализации ООП МКДОУ №3 г.п. Нарткала - 5 лет.

Кроме этого, МКДОУ №3 реализует дополнительные образовательные программы:

Программа «Основы безопасности для детей дошкольного возраста».

Данная программа разработана на основе проекта государственных стандартов дошкольного образования Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной. Основные разделы программы:

Ребенок и другие люди (ребенок должен понимать, что именно может быть опасным в общении с другими людьми),

Ребенок и природа (безопасное поведение в природе),

Ребенок дома (прямые запреты и умение правильно обращаться с некоторыми предметами),

Здоровье ребенка (изучаем свой организм, ценность здорового образа жизни, профилактика заболеваний),

Эмоциональное благополучие ребенка,

Ребенок и улица (правила поведения на улице, в транспорте).

К программе разработана система развивающих заданий для детей старшего дошкольного возраста.

Программа социально-эмоционального развития детей дошкольного возраста «Я-Ты-Мы» О.Л. Князевой.

Данная программа является программой не столько обучения, сколько воспитания. В ней подробно раскрывается смысл и значение социально-эмоционального развития ребенка для становления его личностных, индивидуальных особенностей, формирования нравственных общечеловеческих ценностей.

Программа «Анэбзэ» под редакцией Р.М. Ацкановой;

В целях реализации приоритетных направлений и удовлетворения потребностей родителей в речевом развитии детей, содержание образовательного процесса дополнили за счёт включения в вариативную часть базисного плана обучение кабардинскому языку начиная со второй младшей группы.

Использование краеведческого материала - важное условие для понимания своеобразия, присущего родному краю. Ребенок начинает заниматься изучением своего родного края с самого раннего возраста, путешествуя по комнате, двору. Он знакомится с улицами сельского поселения, попадает на его окраины, узнает, что дороги, идущие из сельского поселения, или река, текущая под сельским мостом, связывает родное село с другими селениями и городами его маленькой родины. На занятиях по кабардинскому языку расширяются знания детей о флоре и фауне, географии КБР, даются сведения о традиционной национальной культуре

Содержание и применяемые технологии отобраны с учетом реально существующих запросов родителей, социального окружения детей, интеграции с начальным уровнем образования и перспектив его модернизации. Помочь лучше узнать свой родной край, сформировать желание изучать особенности природы, истории, культуры и их взаимосвязь с природой и культурой страны и мира; создать условия для реального участия в созидательной деятельности и саморазвития - в этом заключается основной педагогический смысл реализации данных проектов.

Работа с детьми в данном направлении предусматривают интеграцию НРК: с окружающим миром, с развитием речи, музыкой, родным языком, изобразительным искусством, физкультурой.

Реализация НРК начиная с младшего возраста также проводится через интеграцию в следующих образовательных областях: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», а также в совместной деятельности воспитателя с детьми в режимных моментах расширяются знания детей о флоре и фауне, географии КБР, даются сведения о традиционной национальной культуре.

Парциальная программа «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» под редакцией Н.В. Нищевой.

В соответствии с ФГОС ДО данная парциальная образовательная программа направлена на развитие детей дошкольного возраста в образовательной области «Речевое развитие», учитывает образовательные

потребности, интересы и мотивы дошкольников и членов их семей. Работа в данном направлении осуществляется с детьми старшего дошкольного возраста с учётом условий:

- ребёнок должен быть психологически готов к обучению грамоте;
- обучение следует проводить с использованием игровых методик;
- обучение должно проходить на положительном эмоциональном фоне, без какого бы то ни было давления, выражения взрослым своего недовольства и разочарования, если ребёнок в чём-то не оправдал его ожиданий;
- процесс обучения грамоте должен строиться только на материале правильно произносимых ребёнком звуков.