

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 3» г. п. Нарткала Урванского муниципального района
Кабардино-Балкарской Республики

Конспект

открытой НОД

по нравственно-патриотическому воспитанию

«Россия - Родина моя»

в средней группе № 10

Подготовила и провела:

воспитатель

Дзудуева В. П.

г. Нарткала 2022 г.

Открытое занятие по нравственно-патриотическому воспитанию в средней группе.

Тема: *«Россия – Родина моя».*

Цель: Формирование нравственно-патриотических чувств, гордость за свою Родину.

Задачи

- Закреплять и обобщать знания детей о нашей стране.
- Формировать представление о **России как о родной стране.**
- Обогащать и активизировать словарь детей, память.
- Знать флаг и герб **России.**
- **Воспитывать** у дошкольников чувство уважения и заботы к Защитникам Отечества.
- Формировать умение работать в коллективе

Материал:

Карта **России**, флаг, герб, матрешка, деревянная посуда, иллюстрации березы. Раскраски: флаг России

Предварительная работа:

Беседа *«Наша родина – Россия»*, беседа *«О Российской символике»*, чтение рассказов о **Родине**, слушание песен о **Родине**. Заучивание стихов, пословиц о **России**, березе, матрешках. Рассматривание фото. Экскурсия к березе.

Ход занятия

Дети входят в группу.

Воспитатель : Посмотрите, сколько гостей у нас собралось! Что надо сказать гостям?

Дети здороваются

Воспитатель :

-Давайте послушаем песню *«С чего начинается Родина»* (сл М. Матусовского, м. В. Баснера)

-У нас сегодня **занятие**, на котором мы будем говорить о нашей **Родине**. А кто знает, что такое **Родина**?

Ребёнок 1: Что мы **Родиной** зовём?

Дом, где мы с тобой живем,
И березки, вдоль которых,
Рядом с мамой мы идем!

Ребёнок 2: Что мы **Родиной** зовём?

Поле с тонким колоском,
Наши праздники и песни,
Теплый вечер за окном!

Воспитатель: **Родина** – это страна, в которой мы живём. А вы знаете, что наша страна самая большая в мире? Посмотрите, какую огромную территорию она занимает! Когда на одном конце страны люди ложатся спать, то на другом начинается утро!

Ребёнок 3: Как велика моя земля,

Как широки просторы,

Озера, реки и поля,

Леса и степь, и горы!

Воспитатель : Кто знает, как называется наша **Родина**?

Все дети: Россия!

Воспитатель : Правильно, **Россия!** Мы с любовью называем свою страну – матушка Русь, **Родина – мать!** А почему мы называем нашу **Родину – матью?** Да потому что, мы живем здесь и она, как мать, любит и заботится о нас. И мы в свою очередь должны любить свою **Родину**.

-А кто знает пословицы о **Родине**?

Дети:

-«**Родина любимая-Словно мать родимая**»

-«**Человек без Родины, что соловей без песни**»

-«**Жить – Родине служить**»

-«**Нет в мире краше Родины нашей**».

Воспитатель : Какие вы молодцы! А вы знаете, что мы с вами маленькие частички нашей **Родины**.

Физкультминутка: «Здравствуй мир» (стоя)

«Здравствуй мир» - (руки вверх)

«Это – я» - (руки к груди)

«А вокруг страна моя»- (руки развести)

«Солнце в небесах горит» - (руки вверх)

«И земля у ног лежит» - (руки вниз)

«Там – леса» - (руки вправо)

«А там – поля» - (руки влево)

«Здесь – друзья» - (поворот вправо)

«И здесь – друзья» - (поворот влево)

«Здравствуй дом – Ты самый лучший» - (поклон с разведением рук)

«Здравствуй край, Родной, могучий» - (развести руки вверх)

«Здравствуй же страна моя» - (поклон, руки в стороны)

«Здравствуй мир» - (руки вверх)

«Встречай меня» - (руки к груди).

Воспитатель: Да, наша **родина – Россия**.

Ребенок 4: «Наша Родина – Россия!

Здесь **родились мы на свет,**

Нет земли для нас красивой,

И любимей в мире нет!

Воспитатель: К нам кто-то в гости пришёл, ой, да это же Матрешка!

Матрешка (*деревянная кукла*): «Здравствуйте, я очень спешила к вам в гости! Вы так красиво и ласково говорили о **России**, мне так **понравилось!** Я матрешка – одна из символов **России!** Да, да, не удивляйтесь, нигде больше в мире нет таких удивительных деревянных игрушек!

Воспитатель: Ну, конечно же, Матрешка, мы знаем, что тебя можно и разобрать и собрать. Тебя любят во всем мире! И если говорят – матрешка, это значит «*Россия*». Послушай песню.

Песня «Матрешка» 3. Рот.

Матрешка: «Какая хорошая песня! А вы знаете, что еще есть один символ **России** – это **дерево**. Кто знает, как оно называется?»

Дети: Береза.

Воспитатель : **Россия**, край белостволых берез. Нигде в мире нет таких деревьев. Береза – символ силы, могущества, мудрости. Березу с давних времен сажали возле каждого дома, чтобы было здоровье, счастье. (*Рассматривание иллюстрации березы*)

Береза – бесценное дерево, оно и лечит, из ее древесины делали посуду, игрушки, мебель.

Физкульт.минутка: «Березка»

«Мы березу посадили» - (наклон вперед)

«Мы водой ее полили» - (имитация полива)

«И березка подросла, к солнцу ветки подняла»- (руки вверх)

«А потом их наклонила и ребят поблагодарила» - (наклон вперед).

Воспитатель : Вот какие замечательные символы **России** мы узнали. Но у каждой страны есть главные символы страны – это **герб и флаг**. Посмотрите, где герб **России**.

Дети выбирают.

Воспитатель: Да, это герб **России**. На нашем гербе вы видите орла. Орла с двумя головами. Это значит – мы независимое государство. А в центре – всадник на белом коне – этого всадника зовут Георгий Победоносец. Вся эта картина символизирует победу добра над злом.

-А кто прочтет стихотворение про герб **России**?

Ребенок 5: У **России величавой**

На гербе орел двуглавый,

Чтоб на запад и восток,

Он смотреть бы сразу мог.

Воспитатель: А теперь, посмотрите, а где **Флаг России**?

Дети показывают.

Воспитатель: Из каких цветов состоит **Флаг**? (*ответы детей*).

Воспитатель: А что означают эти цвета?

Пальчиковая гимнастика «Флаг»

«Российский флаг – трехцветный,

Бело, синий, красный (загибают пальцы)

Белый цвет – березка (руки вверх, качание, как ветки)

Синий – неба цвет (руки и голову вверх)

Третий – ярко красный

Как рассвет прекрасный (сделать из рук круг «Солнце», поднять вверх).

Воспитатель: Дети, давайте мы теперь раскрасим флаг **России**.

- Работа за столами (раскрашивание флага России)

Воспитатель: Молодцы! Вот и подошло к концу наше занятие.

- О чем мы с вами говорили?

- Что мы узнали нового?

- Кто к нам приходил в гости?

-Правильно. Мы много говорили о Родине – России.