

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №3» г.п. Нарткала Урванского муниципального района
Кабардино-Балкарской Республики

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
(.протокол от 29.05.2023г. № 6)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МКДОУ «Детский сад №3»
г.п. Нарткала
Ж.М. Борукаева

Приказ от 29.05.2023г № 36-ОД



ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке разработки, корректировки и
утверждения образовательной программы
дошкольного образования, реализуемой в
МКДОУ №3 г.п. Нарткала Урванского
муниципального района КБР

1. Общие положения

1.1. Настоящее **Положение об образовательной программе** (далее Положение) **МКДОУ «Детский сад №3 г.п. Нарткала** (далее МКДОУ №3) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 17 февраля 2023 года,
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении ФГОС дошкольного образования» с изменениями от 8 ноября 2022 года.
- Приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» с изменениями от 1 декабря 2022 года.
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г. №2 Об утверждении санитарных правил норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования".
- Уставом МКДОУ №3..

1.2. Данное Положение об образовательной программе МКДОУ №3 определяет цели и задачи, устанавливает порядок и технологию разработки программы, требования к ее содержанию, структуре, условиям и контролю реализации, а также к оформлению и результатам освоения образовательной программы.

1.3. Образовательная Программа (далее - Программа) является нормативно-управленческим документом, определяющим совокупность взаимосвязанных основных и дополнительных образовательных программ и соответствующих им образовательных технологий, определяющих содержание образования и направленных на достижение прогнозируемого результата деятельности дошкольного образовательного учреждения.

1.4. Программа разрабатывается, утверждается и реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, соответствующей федеральной образовательной программой дошкольного образования и настоящим Положением. Содержание и планируемые результаты разработанных МКДОУ №3 образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФОП ДО.

1.5. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности для воспитанников МКДОУ №3 и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

1.6. Программа направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в т.ч. достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

1.7. Программа разрабатывается рабочей группой, сформированной из педагогических работников учреждения, принимается Педагогическим советом и утверждается директором МКДОУ №3.

1.8. Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском. Программа может предусматривать возможность реализации на родном языке из числа языков народов Российской Федерации в том числе русском языке как родном языке на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Реализация Программы на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русском языке как родном языке на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся не должна осуществляться в ущерб получению образования на государственном языке Российской Федерации.

В ОУ реализуется право на изучение родного языка (кабардинского) в соответствии с законодательством КБР.

1.9. Реализация образовательной Программы не сопровождается промежуточной и итоговой аттестацией воспитанников МКДОУ №3.

2. Цели и задачи Образовательной программы

2.1. *Цель Программы:* разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

2. Программа направлена на решение следующих задач:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей;
- охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников МКДОУ №3;
- обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
- создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого воспитанника МКДОУ №3 как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- воспитания с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- объединения обучения и воспитания в целостную образовательную деятельность на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечения вариативности и разнообразия организационных форм дошкольного образования, возможности использования парциальных программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников образовательного учреждения;
- определения ООП обучающихся, в том числе с трудностями освоения Федеральной программы и социализации в ДООУ, с трудностями социальной адаптации, обусловленными различными причинами;
- обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей обеспечения их безопасности.

2.3. Программа разрабатывается в соответствии со следующими принципами:

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников (далее вместе - взрослые);
- признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество ДООУ с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учет этнокультурной ситуации развития детей.

3. Технология разработки образовательной Программы ДОУ

3.1. МКДОУ №3 самостоятельно разрабатывает и утверждает Программу в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) и с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

3.2. Образовательная Программа формируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

3.3. Программа разрабатывается: творческой группой педагогов, утвержденной приказом директора МКДОУ №3.

3.4. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне образования.

3.5. При разработке Программы учитывается продолжительность пребывания детей в дошкольном образовательном учреждении, режим работы детского сада в соответствии с объемом решаемых задач образовательного учреждения.

3.6. Ежегодно по итогам полноты реализации образовательной программы и качества образования воспитанников в нее могут вноситься дополнения и изменения.

3.8. Изменения и дополнения Программы оформляются в форме корректировок к Программе, принимаются до начала учебного года на Педагогическом совете и утверждаются директором МКДОУ №3.

4. Требования к содержанию и структуре образовательной Программы

4.1. Содержание Программы должно обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывать следующие, представляющие определенные направления развития и образования детей образовательные области:

4.1.1. Социально - коммуникативное развитие направлено на:

- усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- развитие общения и взаимодействия воспитанника МКДОУ №3 со взрослыми и сверстниками;
- становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в дошкольном образовательном учреждении;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

4.1.2.Познавательное развитие предполагает:

- развитие интересов воспитанников детского сада, любознательности и познавательной мотивации;
- формирование познавательных действий, становление сознания;
- развитие воображения и творческой активности;
- формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

4.1.3.Речевое развитие включает;

- владение речью как средством общения и культуры;
- обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- развитие речевого творчества;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;

- знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

4.1.4. Эстетическое развитие предполагает:

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру;
- формирование элементарных представлений о видах искусства;
- восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
- стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
- самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

4.1.5. Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей:

- двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны);
- формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами;
- становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

4.2. Содержание Программы должно отражать следующие аспекты образовательной среды для воспитанника МКДОУ №3:

- предметно-пространственная развивающая образовательная среда;
- характер взаимодействия со взрослыми;

- характер взаимодействия с другими детьми;
- система отношений ребёнка к миру, к другим людям, к себе самому.

4.3.В соответствии с требованиями ФГОС ДО к образовательной программе дошкольного образования структура Программы следующая:

- обязательная (основная) часть;
- часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обе части образовательной Программы МКДОУ №3 являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС дошкольного образования.

4.4. Обязательная (основная) часть образовательной Программы МКДОУ №3 предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

4.5. В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные и/или разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений образовательные программы (учебные программы), направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках, методики, формы организации образовательной работы.

4.6. Объем обязательной (основной) части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%. В группе раннего возраста – 100% приходится на объем обязательной части.

4.7. Образовательная Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный, организационный.

4.7.1. **Целевой раздел** включает в себя пояснительную записку, планируемые результаты освоения программы и описание подходов к педагогической диагностике достижения планируемых результатов.

Пояснительная записка

- цели и задачи реализации Программы;
- принципы и подходы к формированию Программы;
- планируемые результаты реализации образовательной программы;
- педагогическая диагностика достижения планируемых результатов.

Планируемые результаты освоения образовательной Программы конкретизируют требования ФГОС ДО к целевым ориентирам в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей, а также особенностей развития детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов (далее - дети с ограниченными возможностями здоровья). В соответствии с ФГОС ДО специфика дошкольного возраста и системные особенности ДО делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных обязательных достижений. Планируемые результаты освоения ФОП представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка дошкольного возраста на разных возрастных этапах и к завершению ДО. Периодичность проведения педагогической диагностики определяется МКДОУ №3.

4.7.2. Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей.

Содержательный раздел Образовательной программы включает:

- описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, с учетом используемой Федеральной образовательной программы и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания;
- описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;
- описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей в случае, если эта работа предусмотрена Программой.

В содержательном разделе образовательной Программы представлены:

- особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
- способы и направления поддержки детской инициативы;
- особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников;
- иные характеристики содержания Программы.

Часть образовательной Программы, формируемая участниками образовательных отношений, включает художественно-эстетическое и социально-коммуникативное направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа Парциальных программ. Данная часть образовательной Программы учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и ориентирована на:

- специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- выбор тех парциальных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива; сложившиеся традиции ДООУ: тематические дни, месячники и др.
- Содержание коррекционной работы направлено: на обеспечение сопровождения детей различных целевых групп, включая детей с особыми образовательными потребностями (ООП), ОВЗ и детей – инвалидов, прежде всего социальной адаптации детей разных целевых групп.

Основная цель КРР:

- сохранение психического и психологического здоровья детей всех целевых групп, включенных в КРР;
- обеспечение условий для успешной социализации в условиях ДОО;
- обеспечение коррекции нарушений развития речи, оказание детям квалифицированной помощи в освоении Программы через организацию работы педагогов.

4.7.3. Организационный раздел содержит описание материально-технического обеспечения Программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания, включает распорядок и /или режим дня, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, календарный график воспитательной работы.

4.8. Обязательная (основная) часть образовательной Программы МКДОУ №3 может оформляться в виде ссылки на Федеральную программу. Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, может быть представлена в виде ссылок на Парциальные программы.

4.9. Дополнительным разделом образовательной Программы является текст ее краткой презентации. Краткая презентация Программы ориентирована на родителей (законных представителей) детей и доступна для ознакомления на сайте и информационном стенде МКДОУ №3, а также в родительских уголках групп.

4.9.1. В краткой презентации образовательной Программы указаны:

- возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа;
- используемые Федеральная и (или) дополнительная Программы;
- характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.

5. Требования к условиям реализации образовательной Программы ДОУ

5.1. Требования к условиям реализации Программы включают требования к психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим и финансовым условиям реализации Программы, а также к развивающей предметно-пространственной среде.

5.2. Условия реализации образовательной Программы МКДОУ №3 должны обеспечивать полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

5.3. Данные требования направлены на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создания образовательной среды, которая:

- гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;

- обеспечивает эмоциональное благополучие воспитанников ДОУ;
- способствует профессиональному развитию педагогических работников дошкольного образовательного учреждения;
- создаёт условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- обеспечивает открытость дошкольного образования;
- создает условия для участия родителей (законных представителей) воспитанников в образовательной деятельности.

5.4. Требования к психолого-педагогическим условиям реализации образовательной Программы ДОУ

5.4.1. Для успешной реализации образовательной Программы в МКДОУ №3 обеспечиваются следующими психолого-педагогическими условиями:

- уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- использование в образовательной деятельности форм и методов работы с воспитанниками, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);
- построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого воспитанника МКДОУ №3 и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- защита воспитанников от всех форм физического и психического насилия;
- поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

5.4.2. В целях эффективной реализации образовательной Программы ДОУ создаются условия для:

- профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования;
- консультативной поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования (в случае его организации);
- организационно-методического сопровождения процесса реализации Образовательной программы, в том числе во взаимодействии со сверстниками и взрослыми.

5.4.3. ДОУ создает возможности:

- для предоставления информации об образовательной Программе семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательную деятельность, а также широкой общественности;
- для взрослых по поиску, использованию материалов, обеспечивающих реализацию образовательной Программы, в том числе на информационных стендах и сайте МКДОУ №3;
- для обсуждения с родителями (законными представителями) воспитанников вопросов, связанных с реализацией образовательной программы.

5.4.4. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки должен соответствовать санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН.

5.5 . Требования к результатам освоения образовательной Программы ДОУ

5.1. Требования ФГОС ДО к результатам освоения образовательной Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений воспитанника на этапе завершения уровня дошкольного образования.

5.2. Целевые ориентиры дошкольного образования определяются независимо от форм реализации образовательной Программы, а также от ее характера, особенностей развития детей в МКДОУ №3.

5.3. Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями воспитанников ДООУ. Освоение образовательной Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации детей.

5.4. Целевые ориентиры образовательной Программы выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования. При соблюдении требований к условиям реализации образовательной Программы целевые ориентиры предполагают формирование у воспитанников предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

5.5. При реализации образовательной Программы педагогическими работниками МКДОУ №3 может проводиться оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

5.6. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.
- Результаты мониторинга отражаются в виде таблиц.

5.7. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводит педагог-психолог МКДОУ №3.

5.8. Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики используются для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

5.6. Требования к развивающей предметно-пространственной среде

5.6.1. Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать максимальную реализацию образовательного потенциала пространства МКДОУ №3, а также территории, прилегающей к детскому саду, приспособленной для реализации образовательной Программы (участок), материалов, оборудования и инвентаря для развития воспитанников в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

5.6.2. Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

5.6.3. Развивающая предметно - пространственная среда должна обеспечивать:

- реализацию различных образовательных программ;
- в случае организации инклюзивного образования - необходимые для него условия;
- учёт национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- учёт возрастных особенностей воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

5.6.4. Развивающая предметно-пространственная среда должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

5.7. Требования к кадровым условиям реализации образовательной Программы ДОУ

5.7.1. Реализация образовательной Программы обеспечивается руководящими, педагогическими, административно-хозяйственными работниками МКДОУ №3. Работники ДОУ, в том числе осуществляющие финансовую и хозяйственную деятельности, охрану жизни и здоровья детей, обеспечивают реализацию образовательной программы.

5.7.2. Должностной состав и количество работников, необходимых для реализации и обеспечения реализации образовательной Программы,

определяются ее целями и задачами, а также особенностями развития воспитанников

5.7.3. Необходимым условием качественной реализации образовательной Программы МКДОУ №3 является ее непрерывное сопровождение педагогическими работниками в течение всего времени ее реализации в ДОУ.

5.7.4. Педагогические работники, реализующие образовательную Программу, должны обладать основными компетенциями, необходимыми для создания условия развития детей, обозначенными в п. 3.2.5 ФГОС ДО.

5.8. Требования к материально-техническим условиям реализации образовательной Программы МКДОУ №3

5.8.1. Требования к материально - техническим условиям реализации образовательной Программы включают:

- требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- требования, определяемые в соответствии с правилами пожарной безопасности;
- требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
- оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой;
- требования к материально-техническому обеспечению образовательной Программы (учебно-методический комплект, оборудование и оснащение).

6. Порядок разработки образовательной Программы, утверждения и внесения изменений и (или) дополнений

6.1. Образовательная Программа МКДОУ №3 разрабатывается на основании ФГОС и ФОП дошкольного образования рабочей группой, созданной из состава педагогических работников ДОУ в соответствии с настоящим Положением.

7.2. Состав рабочей группы, ответственной за разработку образовательной Программы, выбирается на Педагогическом совете и утверждается приказом директора МКДОУ №3.

7.3. Образовательная Программа утверждается директором МКДОУ.

7.4. Утверждение Программы предполагает следующие процедуры:

- проект Программы перед утверждением принимается на Педагогическом совете для дачи рекомендации по принятию/отклонению проекта Программы. Директор дошкольного образовательного учреждения издает приказ об утверждении Программы.

- на титульном листе указываются дата и № протокола принятия образовательной Программы Педагогическим советом, дата и № приказа директора дошкольного образовательного учреждения об утверждении.

7.5. Образовательное учреждение самостоятельно устанавливает сроки, на которые разрабатывается образовательная Программа

7.6. Образовательная Программа является нормативно-управленческим документом МКДОУ №3.

7.7. Основанием для внесения изменений и (или) дополнений в образовательную Программу могут быть:

- результаты оценки эффективности и достижения целевых показателей усвоения образовательной Программы воспитанниками;
- выход стратегических документов на федеральном уровне;
- необходимая корректировка составных частей Образовательной программы;
- внесенные Педагогическим советом предложения по совершенствованию образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения в рамках их полномочий.

7.7. Все изменения и (или) дополнения, вносимые в образовательную Программу на следующий учебный год, проходят процедуру рассмотрения, согласования и утверждения. Тексты изменений прилагаются к образовательной программе.

7.8. Программа, как основной нормативный документ ДОУ, подлежит размещению на официальном сайте МКДОУ «Детский сад № 3» в сети Интернет.

7.9. Родители (законные представители) воспитанников должны быть ознакомлены с Программой:

- при зачислении воспитанников в ДОУ;
- при внесении изменений в Программу.

7.10. Педагогические работники должны быть ознакомлены с Программой:

- при приеме на работу;

- при внесении изменений в Программу.

8. Требования к оформлению образовательной Программы МКДОУ №3

8.1. Текст образовательной Программы набирается шрифтом Times New Roman, размер – 14, межстрочный интервал 1,15, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, абзац - 1 режим табуляции, поля: слева – 2.5 см, справа – 1.5 см, сверху – 2 см, снизу – 2 см, листы формата А4.

Допускается использование схем и таблиц

Таблицы вставляются непосредственно в текст.

8.3. Титульный лист считается первым, но не нумеруется, так же, как и листы приложения. На титульном листе указываются: название программы; полное наименование ДОУ в соответствии с лицензией; сроки реализации Программы; грифы принятия и утверждения образовательной Программы, название населенного пункта, год разработки программы.

10. Хранение образовательной Программы

10.1. Оригинал Программы, утвержденный директором МКДОУ №3, находится в методическом кабинете дошкольного образовательного учреждения.

10.2. К образовательной Программе имеют доступ все педагогические работники дошкольного образовательного учреждения.

Примечание:

Срок действия Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового. В Положение могут быть внесены изменения и дополнения после обсуждения изменений и дополнений на Педагогическом совете ДОУ.

После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

- при внесении изменений в Программу.

8. Требования к оформлению образовательной Программы МКДОУ №3

8.1. Текст образовательной Программы набирается шрифтом Times New Roman, размер – 14, межстрочный интервал 1,15, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, абзац - 1 режим табуляции, поля: слева – 2.5 см, справа – 1.5 см, сверху – 2 см, снизу – 2 см, листы формата А4.

Допускается использование схем и таблиц

Таблицы вставляются непосредственно в текст.

8.3. Титульный лист считается первым, но не нумеруется, так же, как и листы приложения. На титульном листе указываются: название программы; полное наименование ДОУ в соответствии с лицензией; сроки реализации Программы; грифы принятия и утверждения образовательной Программы, название населенного пункта, год разработки программы.

9. Хранение образовательной Программы

9.1. Оригинал Программы, утвержденный директором МКДОУ №3, находится в методическом кабинете дошкольного образовательного учреждения.

9.2. К образовательной Программе имеют доступ все педагогические работники дошкольного образовательного учреждения.

Примечание:

Срок действия Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового. В Положение могут быть внесены изменения и дополнения после обсуждения изменений и дополнений на Педагогическом совете ДОУ.

После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.