



КЪЭБЭРДЕЙ-БАЛЪКЪЭР РЕСПУБЛИКЭМ ШЫЩ АРУАН РАЙОН АДМИНИСТРАЦЭ ШЦІ ЭНЫГЪЭМКІ Э УПРАВЛЕНЭ КЪАБАРТЫ-МАЛКЪАР РЕСПУБЛИКАНЫ АРУАН РАЙОНУНУ АДМИНИСТРАЦИЯСЫ БИЛИМ БЕРНУ УПРАВЛЕНИЯСЫНЫ

Министерство образования и науки Кабардино-Балкарской Республики
Местная администрация Урванского муниципального района
Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3» г.п. Нарткала
Урванского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики

361334 КБР, Урванский Муниципальный район, г. Нарткала, ул. Пушкина, 48 тел. 8(86635) 4-14-10

Рассмотрено
Педагогическим советом
МКДОУ «Детский сад №3»
(протокол от 10.04.2023г. № 5)

Утверждаю
Директор МКДОУ «Детский сад №3»
Ж.М. Борукаева
Приказ от 11.04.2023г. № 25-ОД



Отчет

о результатах самообследования

**МКДОУ «Детский сад №3» г.п. Нарткала
Урванского муниципального района КБР
за 2022 год**



г.п. Нарткала
2023г.

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №3» г.п. Нарткала Урванского муниципального района КБР (далее МКДОУ «Детский сад №3» г.п. Нарткала), согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)). Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3» г.п.Нарткала (МКДОУ «Детский сад № 3»)
Руководитель	Борукаева Жанна Мухтаровна
Адрес организации	Российская Федерация, Кабардино-Балкарская Республика, Урванский муниципальный район, г. п. Нарткала, улица Пушкина,48.
Телефон, факс	
Адрес электронной почты	nur_35@mail.ru
Учредитель	Администрация Урванского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики
Дата создания	1986 год
Лицензия	от 02 февраля 2016 г. № 1828 бессрочная на право осуществления образовательной деятельности, выдана Министерством образования, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3» г.п. Нарткала расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий г. Нарткала по улице Пушкина, 48. В ближайшем окружении расположено МКОУ СОШ №5.

Здание детского сада двухэтажное, построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 220 мест. Общая площадь здания 2126,9 кв.м, общая площадь территории 11210 кв.м., протяженность периметра 678,56 м.

Тип и статус: муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение.

Вид: детский сад общеразвивающей направленности.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. Длительность пребывания детей в учреждении – 12 часов. Режим работы групп дневного пребывания с 7.00 до 19.00 часов.

В процессе самообследования произведен анализ:

- системы управления учреждением
- образовательной деятельности
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)
- функционирования внутренней системы оценки качества образования
- кадрового обеспечения
- медицинское обеспечение, система охраны здоровья воспитанников, организация питания;
- учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
- материально- технической базы;
- показателей деятельности образовательного учреждения, подлежащего самообследованию.

Аналитическая часть

I. Оценка системы управления организации

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

Органы управления, действующие в ДОО

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы учреждения, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательного учреждения;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических

	объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательного учреждения, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательного учреждения и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательного учреждения; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий учреждения, совершенствованию его работы и развитию материальной базы
Общее родительское собрание	<p>Действующее на основании Положения. Основная задача: совместная работа родительской общественности и ДООУ по реализации государственной, республиканской и муниципальной политики в области дошкольного образования.</p>
Совет родителей	<p>Действующий на основании Положения. Основная задача: координация деятельности групповых родительских комитетов, содействие установлению связей педагогов с семьями воспитанников, развитие и совершенствование образовательного и воспитательного процесса.</p>

Административное управление имеет линейную структуру:

I уровень - директор ДООУ (во взаимодействии с коллегиальными органами управления).

Управленческая деятельность директора обеспечивает:

- материальные;
- организационные;
- правовые;
- социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДООУ.

- объект управления директора - весь коллектив. Управление осуществляется в режиме развития и функционирования.

II уровень - старший воспитатель, заведующий хозяйством, медицинская сестра;

Объект управления управленцев второго уровня - часть коллектива, согласно должностным обязанностям.

III уровень - управления осуществляется педагогами и воспитателями.

Объект управления - воспитанники и родители (законные представители) воспитанников. В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества. Стиль руководства – демократический.

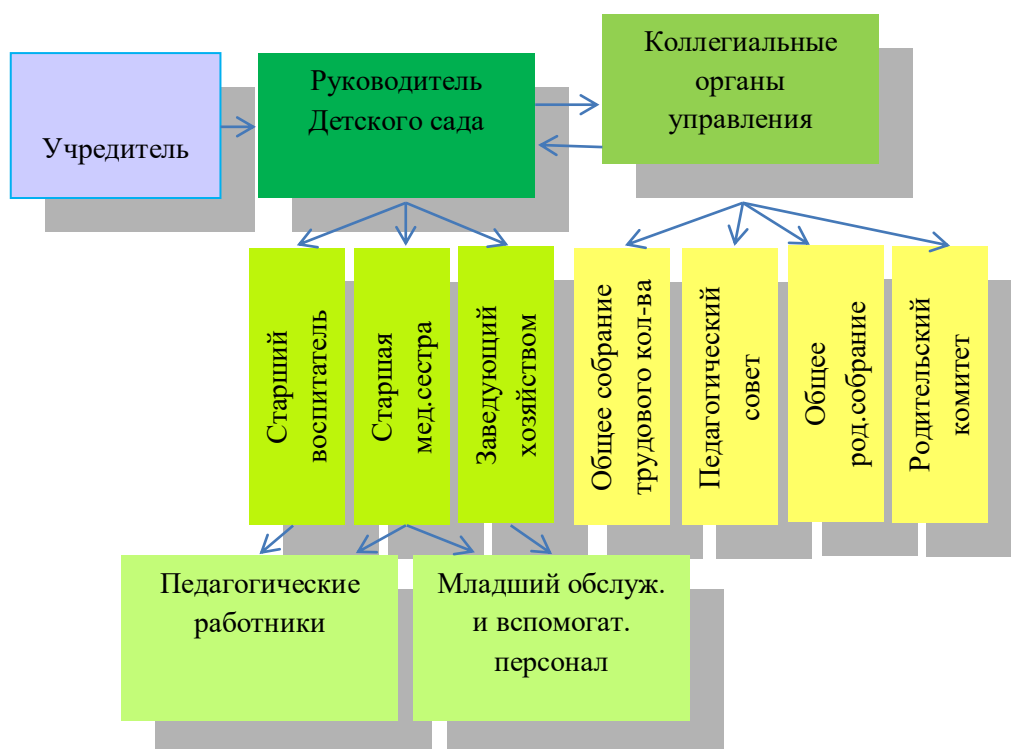
Реализуя функцию планирования, администрация ДОО непрерывно устанавливает и конкретизирует цели учреждения, определяет средства их достижения, сроки, последовательность их реализации, распределяет ресурсы.

Администрация ДОО стремится к тому, чтобы воздействие приводило к эффективному взаимодействию всех участников образовательных отношений.

Планирование и анализ образовательной деятельности осуществляется на основе локальных нормативных актов ДОО, регламентирующих организацию образовательного процесса.

В результате построения такой модели управленческой деятельности в коллективе присутствуют:

- творчество педагогов;
- инициатива всех сотрудников;
- желание сделать жизнь воспитанников интересной и содержательной;
- желание в полной мере удовлетворить запросы родителей (законных представителей) в воспитании, образовании и развитии детей.



Основными приоритетами развития системы управления ДООУ являются учет запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении детским садом.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования от 31.07.2020 № 373.

В 2022 году образовательная деятельность проводилась на основании основной образовательной программы дошкольного образования МКДООУ «Детский сад №3» г.п. Нарткала, утвержденной приказом от 26.08.2021г. №46-ОД, составленной в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Усилиями воспитателей и специалистов в ДООУ создавались максимально благоприятные условия для развития способностей с учетом индивидуальных особенностей и потребностей детей.

Во всех группах соблюдался принцип преемственности обучения, программное содержание усложнялось, в зависимости от возраста воспитанников. Детям были предоставлены условия для развития самостоятельности, активности и инициативности. Все виды детской деятельности были направлены на формирование положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности и интересов воспитанников. В течение всего отчетного периода в ДООУ планомерно проводилась методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной

образовательной программы дошкольного образования, достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; развитие у педагогов рефлексивного педагогического мышления, включению их в режим инновационной деятельности. Были проведены педагогические советы, посвященные вопросам здоровьесбережения, по внедрению инновационных технологий в воспитательно-образовательный процесс, а также нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.

В целях обмена опытом педагогической деятельности, 15.03.2022г. на базе ДООУ для воспитателей был организован республиканский семинар на тему: *«Использование инновационных технологий в воспитательно-образовательном процессе ДООУ в рамках реализации ФГОС дошкольного образования»*

В 2022 году в организации функционировало 11 групп для детей в возрасте от 2 до 7 (8) лет в количестве:

1-е полугодие (с 01.01.по 30.06.2022г.) - 297 человек:

- 3- группы раннего возраста (с 2-х до 3-х лет) - 79 чел.;
- 2 - 2-е младшие группы (с 3 до 4 лет) - 53 чел.;
- 2 средние группы (с 4 до 5- лет) - 55чел.;
- 2 старшие группы (с 5 до 6 лет) – 58чел.;
- 2 подготовительные к школе группы (с 6-до 7(8) лет) – 52чел.

2-е полугодие (с 01.09. по 31.12.2022г.) - 274 человек:

- 3- группы раннего возраста (с 2-х до 3-х лет) - 65 чел.;
- 1 - 2-я младшая группа (с 3 до 4 лет) - 25 чел.;
- 3 средние группы (с 4 до 5- лет) – 87 чел.;
- 2 старшие группы (с 5 до 6 лет) – 56 чел.;
- 2 подготовительные к школе группы (с 6-до 7(8) лет) – 42 чел.

Что составило в среднем наличие воспитанников в 2022 году: 289 человек.

Воспитательная работа

Для выработки эффективной стратегии воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	247	86,4 %
Неполная	39	13,6 %
Неполная с матерью	39	13,6 %
Неполная с отцом	-	0 %
Оформлено опекунство	1	0,34 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	16	10,5 %
Два ребенка	97	33,9 %
Три ребенка и более	159	55,6 %

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности обучающихся в МКДОУ «Детский сад №3» проводилась в соответствии с Рабочей программой воспитания МКДОУ Детский сад №3 разработанной в соответствии с действующим законодательством в сфере образования (приказ от 05.08.2021г. № 40-ОД).

Воспитательная работа предполагала преемственность по отношению к достижению воспитательных целей начального общего образования (далее – НОО), строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В 2022 году педагоги продолжали уделять много внимания развитию творческого потенциала у воспитанников ДОУ. Дети принимали активное участие не только во внутриучрежденческих, но и муниципальных конкурсах различной направленности.

**Победители и призеры МКДОУ «Детский сад №3» г.п. Нарткала
муниципального этапа конкурсов в 2022 году:**

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Группа	Уровень	Конкурс	Место
1.	Алиева Элиф	средняя	Муниципальный	Ко Дню матери: «Мама, сколько в этом слове» (в номинации «Лучший рисунок для мамы»)	участие
2.	Езиева Арианна	средняя	Муниципальный	Ко Дню матери: «Мама, сколько в этом слове» (в номинации «Лучший подарок для мамы»)	призёр
3.	Хавояшхов Темир	средняя	Муниципальный	«Мастерская Дедушки Мороза» в номинации «Подарок под ёлку»	участие
4.	Бижоева Элина	старшая	Муниципальный	«Мастерская Дедушки Мороза» в номинации «Новогодняя открытка»	призёр
5.	Барагунова Анита	старшая	Муниципальный	«Пожарная безопасность» в номинации «Рисунок»	участие
6.	Саралидзе Сумая	старшая	Муниципальный	«Пожарная безопасность» в номинации «Поделка»	участие

Активное участие в муниципальных конкурсах 2022 года принимали и педагоги ДОУ:

- Артабаева М.М. –победитель конкурса «Мастерская Деда Мороза» в номинации «Лучший символ года»,
- Гетокова Рамета Хабижевна – участница конкурса «Мастерская Деда Мороза» в номинации «Ёлочная игрушка».

Дополнительное образование

В 1-м полугодии 2022 года, в соответствии с запросами родителей (законных представителей), под руководством педагога дополнительного образования Кардан Розы Фулаз, в ДОУ проводилась работа по дополнительному образованию: **обучение английскому языку**.

В дополнительном образовании задействовано 97 (33,7 %) воспитанников ДОУ в возрасте от 5 до 7(8) лет.

Во 2-м полугодии была организована работа по дополнительному образованию: **«Творческая мастерская 5-7 (8) лет»**, в которой задействовано - 86 (31,4%) воспитанников под руководством педагога дополнительного образования Езиевой Марьяны Хажмуратовны.

Таким образом, организация детской жизни в ДОУ построена с учетом требования законодательства в области образования, с учетом потребностей, интересов и возможностей воспитанников. Образование в детском саду находится на высоком уровне, повышению качества образования воспитанников ДОУ уделяется большое внимание.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Методы проведения диагностики:

- Беседа;
- Наблюдения;
- диагностические задания (по каждому разделу программы);
- Анализ продуктов детской деятельности.

Для проведения педагогической диагностики воспитателями использовалось пособие «ДИАГНОСТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА» автора- составителя Н.В. Верещагиной, на основе которого разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП ДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения

5-ти образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО (познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие и художественно-эстетическое развитие). Так, результаты качества освоения ООП ДОУ в конце 2022 года выглядят следующим образом:

Физическое развитие(%)	Социально-коммуникативное развит. (%)	Познавательное развит. (%)	Речевое развитие (%)	Художественно-эстетическое развитие (%)
95	96,5	91	88,4	93

В марте 2022 года педагогом-психологом совместно с другими педагогами детского сада проводилось обследование воспитанников, поступающих в школу в 2022-2023 году, в количестве 71 человек на предмет оценки готовности детей к способности принимать участие в школьном обучении. Для обследования применялся комплект диагностических материалов "Готовность к обучению в школе". Тест «школьной зрелости» позволил увидеть уровень развития школьно-необходимых функций, что является важной предпосылкой для успешного обучения в школе

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Обследование по тесту «школьной зрелости» А. Керна в модификации И. Ирасека. показало следующие результаты готовности детей к школе: было обследовано 71 воспитанник:

Высокий уровень готовности к школе	60,6 % (43 человека)
Средний уровень	32,4 % (23 человека)
Низкий уровень	7 % (5 человек)

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду. Низкий уровень показал ребенок, который не так давно начал посещать ДОО.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – не более 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – не более 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – не более 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – не более 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – не более 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строилась с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществлялось в любых формах образовательного процесса.

Таким образом, организация детской жизни в ДОО построена с учетом требования законодательства в области образования, с учетом потребностей, интересов и возможностей воспитанников. Соблюдено разумное чередование самостоятельной деятельности детей и организованных занятий, совместных и индивидуальных

игр, физических и умственных нагрузок, активной деятельности и отдыха. Большое внимание уделялось сохранению здоровья детей.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив составляет 28 человек: 1 старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель, 1 педагог-психолог, 1 инструктор по физической культуре, 1 учитель кабардинского языка, 1 преподаватель дополнительного образования, 22 - воспитателя.

Педагогический коллектив ДООУ в целом использует весь доступный в настоящее время спектр форм и методов повышения квалификации. Педагогические работники регулярно повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации»: 1 раз в 3 года.

В 2022 году, в соответствии с графиком:

- 2 педагога получили удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации на тему: «Современные подходы к дошкольному образованию в условиях ФГОС» в объеме 72 часов;
- 2 педагога прошли курсы повышения квалификации по программе: «Методы и технологии работы с детьми раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО. Особенности воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья».
- 100% педагогов ДООУ имеют удостоверения о прохождении обучения по программе: «Навыки оказания первой помощи работниками образования».

За 2022 год:

- 1 педагог прошел аттестацию в целях подтверждения соответствия занимаемой должности;
- 2 педагога прошли аттестацию на 1-ю квалификационную категорию;
- 10 педагогов были аттестованы на высшую квалификационную категорию.

Характеристика педагогических кадров по образованию:

Учебный год	Всего пед. работников	Высшее (чел.)	Среднее пед. (чел.)
2022	28	13	15

Характеристика педагогических кадров по педагогическому стажу:

Учебный год	Всего пед. работников	Менее 5 лет (чел. - %)	5-10 лет (чел. - %)	10-15 лет (чел. - %)	15-20 лет (чел. - %)	20-30 лет (чел. - %)	Более 30 лет (чел. - %)
2022	28	2 / 7,1 %	7 / 25 %	5 / 17,8%	0 / 0 %	6 / 21,4%	8 / 28,6 %

Возраст педагогических работников:

Всего педагогических работников	20-30 лет (чел.)	30-40 лет (чел.)	40-50 лет (чел.)	Свыше 50 лет (чел.)
28	1	10	7	10

Уровень квалификации педагогических работников:

Учебный год	Всего педагогических работников	С высшей категорией (чел. - %)	С первой категорией (чел. - %)	Установлено соответствие занимаемой должности (чел. - %)	Без категории
2022	28	12 (42,8 %)	4 (14,3 %)	9 (32,1 %)	3 (10,6)

Большое внимание в работе по повышению профессионального мастерства педагогов в 2022 году уделялось самообразованию педагогов. Работа по повышению профессионального мастерства воспитателей и специалистов позволила планомерно спроектировать данную деятельность от

диагностирования проблемных вопросов, до их изучения и обобщения педагогического опыта. Поэтапное планирование профессионального роста каждого педагога предоставило возможности для изучения и использования современных образовательных технологий, начиная с методов, приемов,

Творческие достижения педагогов

Педагогический коллектив детского сада имеет высокий творческий потенциал, активно распространяет передовой педагогический опыт на различных уровнях.

Опыт работы наших педагогов востребован как в муниципальной, так и региональной системе образования.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также регулярно принимают участие в профессиональных конкурсах, как на уровне учреждения, так и на муниципальном уровне:

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Таким образом, кадровое обеспечение детского сада соответствует требованиям профессионального стандарта и позволяет реализовывать образовательную программу дошкольного образования в полном объеме. Ведется планомерная работа по повышению уровня профессиональной компетентности педагогических работников.

VI. Изучение мнения участников образовательных отношений о деятельности ДООУ.

Немаловажным управленческим аспектом является ориентация на конечный результат, на изучение уровня эффективности созданных условий, обеспечивающих доступность родителей (законных представителей) в образовательное пространство детского сада. Для этого в детском саду разработаны критерии отслеживания результативности функционирования и развития системы взаимодействия с семьями. Для получения объективных данных в детском саду используются: анкеты, тесты, изучение документации. По результатам письменного опроса родителей (законных представителей) в период с 12.01.2022г. по 01.04.2022г выявлена степень удовлетворенности качеством услуг в детском саду:

– доля получателей услуг, положительно оценивающих комфортность условий - **89,35 %**

– доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – **97,2 %**;

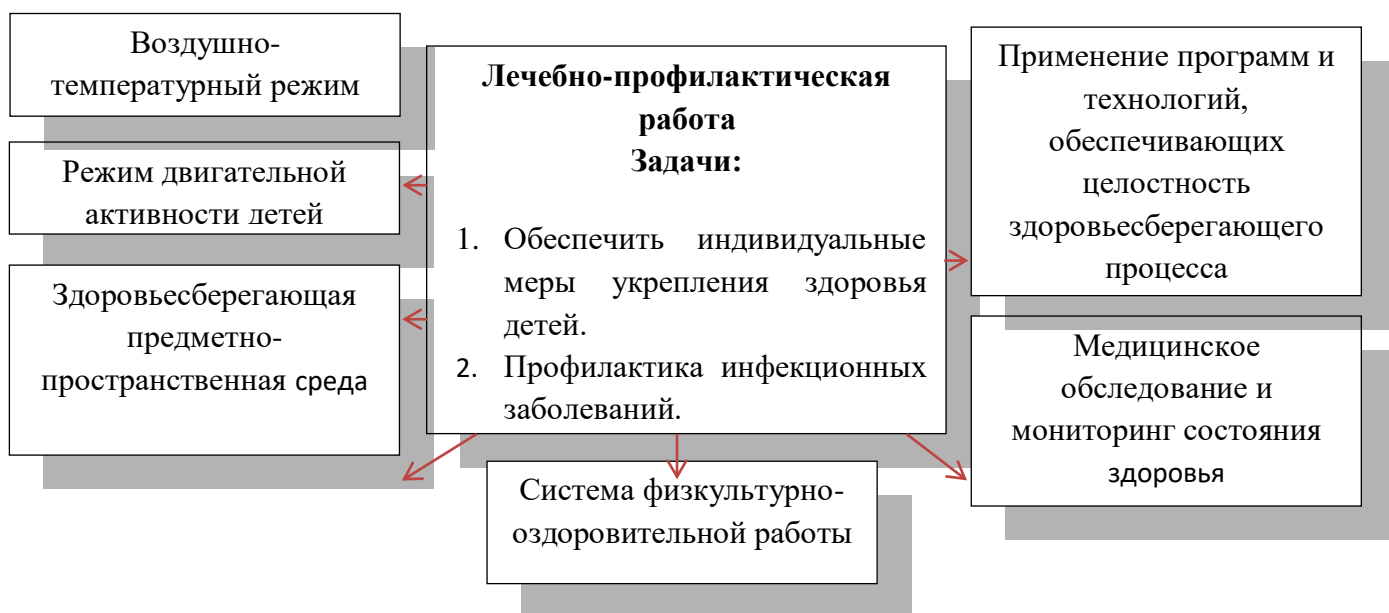
– доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых

образовательных услуг, – **96,7%**;

– доля получателей услуг, положительно оценивающих открытость и доступность информации об организации – **87,6 %**.

5. Медицинская, физкультурно-оздоровительная деятельность

Медицинская деятельность обеспечивается на основании договора с Государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Межрайонная много профильная больница» № 10-ОУ/4 - прол от 01.10.2014г. (Дополнительное соглашение №6 от 05.08.2020г.). Для осуществления медицинской деятельности в ДОО организован медицинский блок, который представлен помещениями: медицинский кабинет, процедурный кабинет, физиопроцедурный кабинет и изолятор. Одним из приоритетных направлений деятельности Детского сада является сохранение и укрепление физического здоровья воспитанников через систему физкультурно-оздоровительной работы.



Большая роль в системе физкультурно-оздоровительной работы в ДОО отводится инструктору по физической культуре. Физкультурные занятия проводятся во всех дошкольных группах три раза в неделю, в том числе одно в старших группах - на воздухе.

В работу внедрены и используются в системе здоровьесберегающие методы и технологии:

- утренняя гимнастика с элементами дыхательной гимнастики (в летнее время – на свежем воздухе);
- гимнастика после сна (гимнастика пробуждения);
- физкультминутки и игры с движениями в свободной деятельности;
- ходьба босиком по «дорожкам здоровья» (профилактика

- плоскостопия);
- включение в работу с детьми комплексов дыхательной гимнастики;
- пальчиковая гимнастика;
- артикуляционная гимнастика;
- кинезиологические упражнения.

Состояние помещений в норме, организован регулярный режим проветривания, оптимальный температурный режим, питьевой режим.

В каникулярное время в соответствии с годовым календарным учебным графиком с 24. 01. по 28. 01. 2022г. в ДОУ была проведена Неделя здоровья, в рамках которой, наряду с задачами физического развития, большое внимание уделялось валеологическому воспитанию.

Основными результатами медицинской, а также физкультурно-оздоровительной деятельности всего коллектива являются:

- улучшение основных показателей состояния физического здоровья детей;
- положительная динамика физической подготовленности воспитанников;
- овладение воспитанниками элементарными навыками безопасного поведения;
- формирование у дошкольников основ валеологического сознания, потребности заботиться о своем здоровье;
- повышение профессиональной культуры педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- создание надежной системы управления процессами здоровьесбережения;
- достижение тесного взаимодействия с семьями воспитанников по формированию у детей здорового образа жизни.

Мониторинг заболеваемости

Содержание	2022г.
Общее количество детей	286
Общее количество пропущенных дней, из них по болезни	18814/9063
Дни, пропущенные по причине ОРВИ, ОРЗ/ прочее	ОРЗ-6450 ОРВИ-1224 Прочее-1389
Количество детей с хроническими заболеваниями (чел.-%)	1/0,35%
Количество часто болеющих детей (чел.-%)	25/8,74 %

Группы здоровья за отчетный период

Год	Всего детей	2 группа	2 группа	3 группа	4-5 группа	Дети-инвалиды
2022год	286 чел.	248	33	1	-	4

Индекс здоровья: 15,7.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета ДООУ достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен ноутбуком, проектором и экраном, магнитными досками.

Учебно-методическое и информационное обеспечение в ДООУ достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации ООП.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Помещения ДООУ оборудованы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Для создания оптимальных условий пребывания детей в ДООУ, а также

улучшения качества образования группы оснащены функциональной мебелью, игровым и учебным оборудованием, соответствующим возрасту детей, мягким инвентарем в достаточном количестве. Обеспечена его доступность, зонирование групповых комнат в соответствии с содержанием игровой деятельности в каждой возрастной группе. Большое внимание воспитателями уделяется организации предметно-развивающей среды и жизненного пространства в группе, которые способствуют свободной самостоятельной деятельности и творчеству детей в соответствии с их желаниями и склонностями.

Инфраструктура детского сада включает объекты развивающей среды:

- групповые помещения - 11;
- музыкальный зал - 1;
- кабинет музыкальных руководителей - 1;
- спортивный зал - 1;
- прогулочные участки - 11;
- кабинет педагога-психолога - 1;
- методический кабинет - 1;
- медицинский кабинет; - 1;
- процедурный кабинет - 1;
- физиопроцедурный кабинет и изолятор - 1;
- кабинет директора - 1;
- кабинет заведующего хозяйством - 1;
- кабинет кастаньяши - 1;
- кабинет главного бухгалтера - 1;
- пищеблок;
- прачечная;
- складские помещения.

Всестороннее развитие воспитанников ДОУ обеспечивалось в том числе, через созданную предметно-развивающую среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. ППРС в группах и кабинетах ДОУ пополнялась в течении года с учетом финансовых возможностей учреждения.

Оборудование помещений ДОУ соответствует требованиям, является развивающим и эстетически привлекательным. Мебель в групповых помещениях соответствует росту и возрасту детей, игрушки обеспечивают максимальный для конкретного возраста развивающий эффект.

Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных зон «уголков», оснащенных развивающим материалом (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Благоприятно на оснащение групп повлияли профессиональные конкурсы на лучшее оформление зон, в которых воспитатели проявили творчество, а также знание требований ФГОС к предметно-пространственной развивающей среде группы. Так в течение 2022 года были организованы профессиональные конкурсы: «Лучший уголок дежурства», «Лучший уголок по безопасности».

Оснащение уголков в течение года менялось и пополнялось в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. В качестве уголков в группах ДОО выступают:

- уголок для ролевых игр;
- книжный уголок;
- сенсорный уголок;
- уголок для настольно-печатных игр;
- уголок изобразительного творчества с выставкой (детского рисунка, детского творчества, изделий народных мастеров и т. д.);
- уголок природы (наблюдений за природой);
- физкультурно-оздоровительный уголок;
- национальный уголок «Малая Родина»;
- игровой уголок (с игрушками и строительным материалом);
- оборудование для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей;
- уголок уединения (психологической разгрузки).

В основу организации воспитательно-образовательного процесса были положены принципы интеграции образовательных областей и комплексно-тематического планирования с ведущей игровой деятельностью.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

1. Показатели деятельности учреждения

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	286 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	286 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	72 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	214 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	286 чел./100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	286 чел./100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 чел./0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел./0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	4 чел./ 1,4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 чел./0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	4 чел./1,4 %
1.5.3	По присмотру и уходу	4 чел./1,4%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	31 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 чел. /46,4%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 чел. /46,4%

	педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15 чел./53,6%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15 чел./53,6%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 чел./60,7%
1.8.1	Высшая	13 чел./46,4%
1.8.2	Первая	4 чел./14,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 чел./7,1%
1.9.2	Свыше 30 лет	8 чел./28,6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел. /3,6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 чел./35,7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 чел./82,3%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 чел./58,8%

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/10,2
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,87 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Директор МКДОУ

«Детский сад №3» г.п. Нарткала  /ЖМ. Борукаева/



Пронумеровано, прошнуровано

24

листов и скреплено печатью

Директор МКДОУ «Детский сад №3»

Ж.М. Боружаева

