

Рассмотрено
Педагогическим советом
МКДОУ «Детский сад №3»
(протокол от 09.04. 2021г. № 5)

Утверждаю
Директор МКДОУ «Детский сад №3»
Ж.М. Борукаева Ж.М. Борукаева
Приказ от 09.04 2021г. № 19



САМООБСЛЕДОВАНИЕ

**Муниципального казённого дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №3» г.п. Нарткала
Урванского муниципального района
Кабардино – Балкарской Республики
за 2020 год**



Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №3» г.п. Нарткала Урванского муниципального района КБР (далее МКДОУ «Детский сад №3» г.п. Нарткала), согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)). Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3» (МКДОУ «Детский сад № 3»)
Руководитель	Борукаева Жанна Мухтаровна
Адрес организации	Российская Федерация, Кабардино-Балкарская Республика, Урванский муниципальный район, г. п. Нарткала, улица Пушкина,48.
Телефон, факс	(886635)41410
Адрес электронной почты	nur_35@mail.ru
Учредитель	Администрация Урванского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики
Дата создания	1986 год
Лицензия	от 02 февраля 2016 г. № 1828 бессрочная на право осуществления образовательной деятельности, выдана Министерством образования, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3» г.п. Нарткала расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий г. Нарткала по улице Пушкина, 48. В ближайшем окружении расположено МКОУ СОШ №5.

Здание детского сада двухэтажное, построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 220 мест. Общая площадь здания 2126,9 кв.м, общая площадь территории 11210 кв.м., протяженность периметра 678,56 м.

Тип и статус: муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение.

Вид: детский сад общеразвивающей направленности.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. Длительность пребывания детей в учреждении – 12 часов. Режим работы групп дневного пребывания с 7.00 до 19.00 часов.

В процессе самообследования произведен анализ:

- системы управления учреждением
- образовательной деятельности
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)
- функционирования внутренней системы оценки качества образования
- кадрового обеспечения
- медицинское обеспечение, система охраны здоровья воспитанников, организация питания;
- учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
- материально- технической базы;
- показателей деятельности образовательного учреждения, подлежащего самообследованию.

Аналитическая часть

I. Оценка системы управления организации

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

Органы управления, действующие в ДОО

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы учреждения, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательного учреждения;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательного учреждения, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательного учреждения и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательного учреждения; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий учреждения, совершенствованию его работы и развитию материальной базы
Общее родительское собрание	<p>Действующее на основании Положения. Основная задача: совместная работа родительской общественности и ДООУ по реализации государственной, республиканской и муниципальной политики в области дошкольного образования.</p>
Родительский комитет	<p>Действующий на основании Положения. Основная задача: развитие и совершенствование образовательного и воспитательного процесса.</p>

Административное управление имеет линейную структуру:

I уровень - директор ДООУ (во взаимодействии с коллегиальными органами управления).

Управленческая деятельность директора обеспечивает:

- материальные;
- организационные;
- правовые;
- социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДООУ.
- объект управления директора - весь коллектив. Управление осуществляется в режиме развития и функционирования.

II уровень - старший воспитатель, заведующий хозяйством, медицинская сестра;

Объект управления управленцев второго уровня - часть коллектива, согласно должностным обязанностям.

III уровень - управления осуществляется педагогами и воспитателями.

Объект управления - воспитанники и родители (законные

представители) воспитанников. В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества. Стиль руководства – демократический.

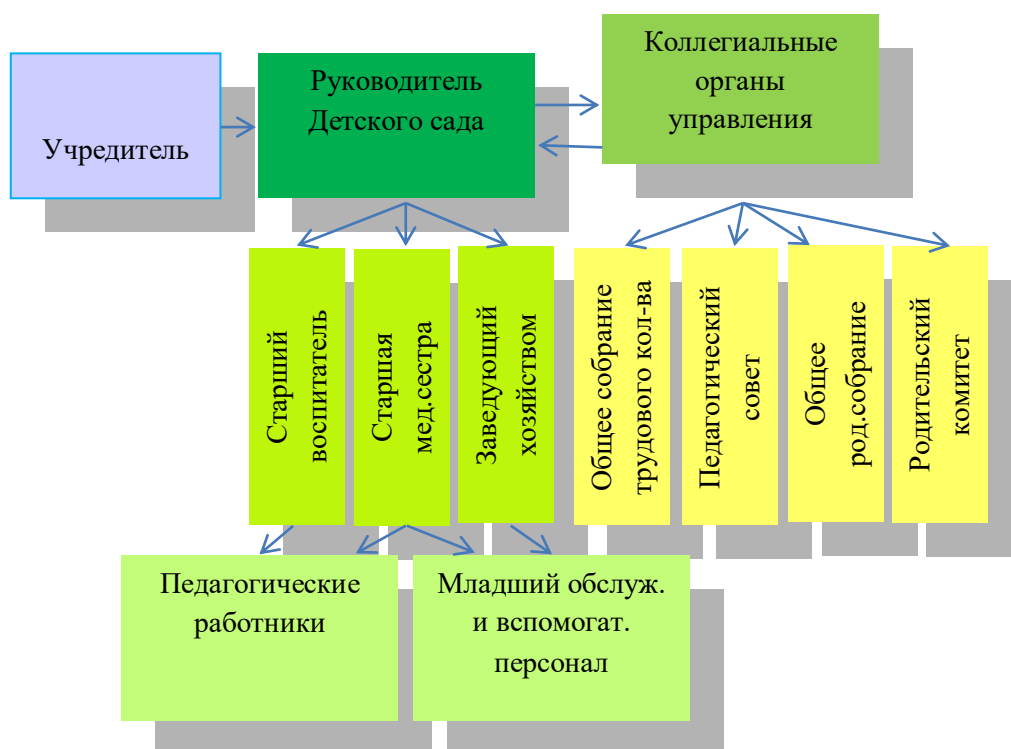
Реализуя функцию планирования, администрация ДОО непрерывно устанавливает и конкретизирует цели учреждения, определяет средства их достижения, сроки, последовательность их реализации, распределяет ресурсы.

Администрация ДОО стремится к тому, чтобы воздействие приводило к эффективному взаимодействию всех участников образовательных отношений.

Планирование и анализ образовательной деятельности осуществляется на основе локальных нормативных актов ДОО, регламентирующих организацию образовательного процесса.

В результате построения такой модели управленческой деятельности в коллективе присутствуют:

- творчество педагогов;
- инициатива всех сотрудников;
- желание сделать жизнь воспитанников интересной и содержательной;
- желание в полной мере удовлетворить запросы родителей (законных представителей) в воспитании, образовании и развитии детей.



Основными приоритетами развития системы управления ДООУ являются учет запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении детским садом.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. С сентября 2020 года в систему управления Детским садом внедрили коллегиальный орган управления - Совет родителей.

Его функции:

1. Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательной деятельности (оказывает помощь в части приобретения учебной литературы, подготовки наглядных методических пособий).
2. Координирует деятельность групповых родительских комитетов.
3. Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников МКДООУ №3 об их правах и обязанностях.
4. Оказывает содействие установлению связей педагогов с семьями воспитанников в соответствии.
5. Совместно с администрацией МКДООУ №3 контролирует организацию качества питания воспитанников, медицинского обслуживания.
6. Вносит предложения на рассмотрение администрации ДООУ по вопросам организации воспитательно-образовательной деятельности.
7. Принимает участие в организации безопасных условий осуществления воспитательно-образовательной деятельности, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм, в проведении оздоровительных мероприятий.
8. Оказывает содействие администрации в организации общих родительских собраний и родительских конференций по обмену опытом семейного и общественного воспитания, докладов и лекций для родителей (законных представителей).
9. Оказывает содействие в организации и активном участии родителей в конкурсах, соревнованиях и других массовых мероприятиях для воспитанников детского сада;
10. Участвует в подготовке дошкольного учреждения к новому учебному году.
11. Рассматривает обращения в свой адрес, а также обращения по вопросам, отнесенным настоящим положением к компетенции Совета, по поручению

директора дошкольного учреждения.

12. Обсуждает локальные акты образовательного учреждения по вопросам, входящим в компетенцию Совета.

13. Взаимодействует с общественными организациями по вопросу пропаганды традиций дошкольного образовательного учреждения, уклада дошкольной жизни.

14. Взаимодействует с педагогическим коллективом дошкольного учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся.

15. Взаимодействует с другими органами самоуправления дошкольного учреждения по вопросам проведения мероприятий в детском саду и другим вопросам, относящимся к компетенции Совета.

По итогам 2020 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В 2020 году образовательная деятельность проводилась на основании основной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ «Детский сад №3», утвержденной приказом от 31.08.2016 г. №36, составленной в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Во всех группах соблюдался принцип преемственности обучения, программное содержание усложнялось, в зависимости от возраста воспитанников. Детям были предоставлены условия для развития самостоятельности, активности и инициативности. Все виды детской деятельности были направлены на формирование положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности и интересов воспитанников.

Усилиями воспитателей и специалистов в ДОУ создавались максимально благоприятные условия для развития способностей с учетом индивидуальных

особенностей и потребностей детей.

В течение всего отчетного периода в ДООУ планомерно проводилась методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной образовательной программы дошкольного образования, достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; развитие у педагогов рефлексивного педагогического мышления, включению их в режим инновационной деятельности.

В 2020 году в организации функционировало 11 групп для детей в возрасте от 2 до 7 (8) лет в количестве 305 человек:

- 3 группы раннего возраста (с 2-х до 3-х лет) - 79 чел.;
- 2 младших групп (с 3 до 4 лет) - 55 чел.;
- 2 средних групп (с 4 до 5- лет) - 58чел.;
- 2 старших групп (с 5 до 6 лет) – 57 чел.;
- 2 подготовительных к школе групп (с 6-до 7(8) лет) – 56 чел.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	268	87,9 %
Неполная с матерью	37	12,1 %
Неполная с отцом	-	0 %
Оформлено опекунов	-	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	41	13,5 %
Два ребенка	126	41,3 %
Три ребенка и более	138	45,2 %

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. В первые месяцы, после зачисления в ДОУ, детям из неполных семей уделялось больше внимания.

Большое внимание в 2020 году педагогами уделялось также развитию творческого потенциала у воспитанников ДОУ. Дети принимали активное участие не только во внутриучрежденческих, но и муниципальных конкурсах различной направленности.

Победители и призеры МКДОУ «Детский сад №3» г.п. Нарткала Урванского района, муниципального этапа конкурсов в 2020 году:

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Группа	Уровень	Конкурс	Место
1.	Забитова Джансу	младшая	Муниципальный	«Волшебные мамыны руки» ко Дню матери в номинации поздравительная открытка «Милой маме»	призер
2.	Шевлокова Диана	средняя	Муниципальный	«Волшебные мамыны руки» ко Дню матери в номинации мастерская поделок «Сердечко моей мамы в моих руках».	участие
3.	Урусова Диана	младшая	Муниципальный	«Новогодняя фантазия» в номинации «Творчество детей и их родителей».	участие

Дополнительное образование

В 2020 году, в соответствии с запросами родителей (законных представителей), под руководством педагога дополнительного образования Кардан Розы Фулаз, в ДООУ проводилась работа по дополнительному образованию: обучение английскому языку.

В дополнительном образовании задействовано 113 (35,6 %) воспитанников ДООУ в возрасте от 5 до 7(8) лет.

Таким образом, организация детской жизни в ДООУ построена с учетом требования законодательства в области образования, с учетом потребностей, интересов и возможностей воспитанников. Образование в детском саду находится на высоком уровне, повышению качества образования воспитанников ДООУ уделяется большое внимание.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Методы проведения диагностики:

- Беседа;
- Наблюдения;
- диагностические задания (по каждому разделу программы);
- Анализ продуктов детской деятельности.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП ДООУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДООУ в конце 2020 года выглядят следующим образом:

Физическое развитие(%)	Социально-коммуникативное развит. (%)	Познавательное развит. (%)	Речевое развитие (%)	Художественно-эстетическое развитие (%)
79,7	85,6	80,6	80,2	82,5

В марте 2020 года педагогом-психологом совместно с другими педагогами детского сада проводилось обследование воспитанников подготовительных групп в количестве 65 человек на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Для обследования применялся комплект диагностических материалов "Готовность к обучению в школе". Тест «школьной зрелости» позволил увидеть уровень развития школьно-необходимых функций, что является важной предпосылкой для успешного обучения в школе

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Обследование по тесту «школьной зрелости» А. Керна в модификации И. Ирасека. показало следующие результаты готовности детей к школе: было обследовано 65 воспитанника:

Высокий уровень готовности к школе	63 % (41 человек)
Средний уровень	37 % (24 человека)

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – не более 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – не более 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – не более 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – не более 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – не более 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Таким образом, организация детской жизни в ДОУ построена с учетом требования законодательства в области образования, с учетом потребностей, интересов и возможностей воспитанников. Соблюдено разумное чередование самостоятельной деятельности детей и организованных занятий, совместных и индивидуальных

игр, физических и умственных нагрузок, активной деятельности и отдыха. Большое внимание уделялось сохранению здоровья детей.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив составляет 29 человек: 1 старший воспитатель, 2 музыкальных руководителя, 1 педагог-психолог, 1 инструктор по физической культуре, 1 учитель кабардинского языка, 1 преподаватель дополнительного образования, 22 - воспитателя.

Педагогический коллектив ДООУ в целом использует весь доступный в настоящее время спектр форм и методов повышения квалификации.

Педагогические работники регулярно повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации»: 1 раз в 3 года.

План аттестационных мероприятий и курсовой переподготовки за отчетный период выполнен. В 2020 году, в соответствии с графиком:

- 5 педагогов получили удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации на тему: «Современные подходы к организации дошкольного образования в условиях реализации ФГОС и введения ФГОС ДО ОВЗ» в объеме 72 часов;
- 4 педагога дистанционно прошли курсы по программе дополнительного профессионального образования «Психолого-педагогические условия полноценного функционирования русского языка в поликультурной среде дошкольного образования» в объеме 72 часов.
- 3 педагога получили удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации на тему: «Формирование элементов финансовой грамотности в дошкольной образовательной организации» в объеме 18 часов.
- 9 педагогов прошли курсы на тему: «Профилактика инфекционных заболеваний. Актуальные вопросы профилактики новой коронавирусной инфекции covid-19» в объеме 72 часов.
- 100% педагогов ДООУ прошли подготовку по программе: «Навыки оказания первой помощи работниками образования».

- За 2020 год прошли аттестацию 2 педагога:

- первая квалификационная категория присвоена 1 воспитателю;
- на соответствие занимаемой должности был аттестован 1 воспитатель.

Характеристика педагогических кадров по образованию:

Учебный год	Всего пед. работников	Высшее (чел.)	Среднее пед. (чел.)
2020	29	12	17

Характеристика педагогических кадров по педагогическому стажу:

Учебный год	Всего пед. работников	Менее 5 лет (чел.- %)	5-10 лет (чел. - %)	10-15 лет (чел. - %)	15-20 лет (чел. - %)	20-30 лет (чел. - %)	Более 30 лет (чел. - %)
2020	29	6 / 20,7%	3 / 10,3%	5 / 17,2%	2 / 7 %	5 / 17,2%	8 / 27,6 %

Возраст педагогических работников:

Всего педагогических работников	20-30 лет (чел.)	30-40 лет (чел.)	40-50 лет (чел)	Свыше 50 лет (чел.)
29	2	8	10	9

Уровень квалификации педагогических работников:

Учебный год	Всего педагогических работников	С высшей категорией (чел. - %)	С первой категорией (чел. - %)	Установлено соответствие занимаемой должности (чел.- %)
2020	29	10 (34,5 %)	7 (31 %)	10 (34,5 %)

Большое внимание в работе по повышению профессионального мастерства педагогов в 2020 году уделялось работе по самообразованию. Работа по повышению профессионального мастерства воспитателей и специалистов позволила планомерно спроектировать данную деятельность от диагностирования проблемных вопросов, до их изучения и обобщения педагогического опыта. Поэтапное планирование профессионального роста каждого педагога предоставило возможности для изучения и использования современных образовательных технологий, начиная с методов, приемов,

Творческие достижения педагогов

Педагогический коллектив детского сада имеет высокий творческий потенциал, активно распространяет передовой педагогический опыт на различных уровнях.

Опыт работы наших педагогов востребован как в муниципальной, так и региональной системе образования.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также регулярно принимают участие в профессиональных конкурсах как на уровне учреждения, так и на муниципальном уровне:

- Шахвердиева Р.Х. – участник муниципального профессионального конкурса «Воспитатель года 2020»;

- Огурцова В.И. – победитель (1-е место) в муниципальном творческом конкурсе «Новогодняя фантазия» в номинации «Творчество педагога»: «Новогодний бычок с сюрпризом».

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Таким образом, кадровое обеспечение детского сада соответствует требованиям профессионального стандарта и позволяет реализовывать образовательную программу дошкольного образования в полном объеме. Ведется планомерная работа по повышению уровня профессиональной компетентности педагогических работников.

VI. Изучение мнения участников образовательных отношений о деятельности ДОУ.

Немаловажным управленческим аспектом является ориентация на конечный результат, на изучение уровня эффективности созданных условий, обеспечивающих доступность родителей (законных представителей) в образовательное пространство детского сада. Для этого в детском саду разработаны критерии отслеживания результативности функционирования и

развития системы взаимодействия с семьями. Для получения объективных данных в детском саду используются: анкеты, тесты, изучение документации. По результатам письменного опроса родителей (законных представителей) в период с 10.01.2020 по 30.03.2020 выявлена степень удовлетворенности качеством услуг в детском саду:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих комфортность условий -83,4%
- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 96,8%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 95,4%;
- доля получателей услуг, положительно оценивающих открытость и доступность информации об организации -79 %.

5. Медицинская, физкультурно-оздоровительная деятельность

Медицинская деятельность обеспечивается на основании договора с Государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Межрайонная много профильная больница» № 10-ОУ/4 - прол от 01.10.2014г. (Дополнительное соглашение №6 от 05.08.2020г.). Для осуществления медицинской деятельности в ДОО организован медицинский блок, который представлен помещениями: медицинский кабинет, процедурный кабинет, физиопроцедурный кабинет и изолятор. Одним из приоритетных направлений деятельности Детского сада является сохранение и укрепление физического здоровья воспитанников через систему физкультурно-оздоровительной работы.



Большая роль в системе физкультурно-оздоровительной работы в ДОО отводится инструктору по физической культуре. Физкультурные занятия

проводятся во всех дошкольных группах три раза в неделю, в том числе одно в старших группах - на воздухе.

В работу внедрены и используются в системе здоровьесберегающие методы и технологии:

- утренняя гимнастика с элементами дыхательной гимнастики (в летнее время – на свежем воздухе);
- гимнастика после сна (гимнастика пробуждения);
- физкультминутки и игры с движениями в свободной деятельности;
- ходьба босиком по «дорожкам здоровья» (профилактика плоскостопия);
- включение в работу с детьми комплексов дыхательной гимнастики;
- пальчиковая гимнастика;
- артикуляционная гимнастика;
- кинезиологические упражнения.

В ДОУ соблюдается санитарно-гигиенический режим. В 2020 году введены дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 во избежание распространения коронавирусной инфекции.

Состояние помещений в норме, организован регулярный режим проветривания, оптимальный температурный режим, питьевой режим.

В каникулярное время в соответствии с годовым календарным учебным графиком с 20. 01. по 24. 01. 2020г. в ДОУ была проведена Неделя здоровья, в рамках которой наряду с задачами физического развития большое внимание уделялось валеологическому воспитанию.

Основными результатами медицинской, а также физкультурно-оздоровительной деятельности всего коллектива являются:

- улучшение основных показателей состояния физического здоровья детей;
- положительная динамика физической подготовленности воспитанников;
- овладение воспитанниками элементарными навыками безопасного поведения;
- формирование у дошкольников основ валеологического сознания, потребности заботиться о своем здоровье;
- повышение профессиональной культуры педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- создание надежной системы управления процессами здоровьесбережения;
- достижение тесного взаимодействия с семьями воспитанников по формированию у детей здорового образа жизни.

Мониторинг заболеваемости

Содержание	2020г.
Общее количество детей	305
Общее количество пропущенных дней, из них по болезни	13461/7253
Дни, пропущенные по причине ОРВИ, ОРЗ/ прочее	ОРЗ-5153 ОРВИ-376 Прочее-1724
Количество детей с хроническими заболеваниями (чел.-%)	38/13,1%
Количество часто болеющих детей (чел.-%)	27/9,3%

Группы здоровья за отчетный период

Год	Всего детей	2 группа	2 группа	3 группа	4-5 группа	Дети-инвалиды
2020год	305 чел.	240	62	3	-	3

Индекс здоровья: 9,3.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели:

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома (2-3 года);

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома (4-5 лет);

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома (5-6 лет).

наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках» («Космос», «День Победы»);
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен ноутбуком, проектором и экраном.

Учебно-методическое и информационное обеспечение в ДООУ достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации ООП.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

Для создания оптимальных условий пребывания детей в ДООУ, а также улучшения качества образования группы оснащены функциональной мебелью, игровым и учебным оборудованием, соответствующим возрасту детей, мягким инвентарем в достаточном количестве. Обеспечена его доступность, зонирование групповых комнат в соответствии с содержанием игровой деятельности в каждой возрастной группе. Большое внимание воспитателями уделяется организации предметно-развивающей среды и жизненного пространства в группе, которые способствуют свободной самостоятельной деятельности и творчеству детей в соответствии с их желаниями и склонностями.

Инфраструктура детского сада включает объекты развивающей среды:

- групповые помещения - 11;
- музыкальный зал - 1;
- кабинет музыкальных руководителей - 1;
- спортивный зал - 1;
- прогулочные участки - 11;
- кабинет педагога-психолога - 1;
- методический кабинет - 1;
- медицинский кабинет; - 1;
- процедурный кабинет - 1;
- физиопроцедурный кабинет и изолятор - 1;
- кабинет директора - 1;
- кабинет заведующего хозяйством - 1;

- кабинет кастелянши - 1;
- кабинет главного бухгалтера - 1;
- пищеблок;
- прачечная;
- складские помещения.

Всестороннее развитие воспитанников ДОО обеспечивалось в том числе, через созданную предметно-развивающую среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. ППРС в группах и кабинетах ДОО пополнялась в течении года с учетом финансовых возможностей учреждения.

Оборудование помещений ДОО соответствует требованиям, является развивающим и эстетически привлекательным. Мебель в групповых помещениях соответствует росту и возрасту детей, игрушки обеспечивают максимальный для конкретного возраста развивающий эффект.

Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных зон «уголков», оснащенных развивающим материалом (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Благоприятно на оснащение групп повлияли профессиональные конкурсы на лучшее оформление зон, в которых воспитатели проявили творчество, а также знание требований ФГОС к предметно-пространственной развивающей среде группы.

Оснащение уголков в течение года менялось и пополнялось в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. В качестве уголков в группах ДОО выступают:

- уголок для ролевых игр;
- книжный уголок;
- сенсорный уголок;
- уголок для настольно-печатных игр;
- уголок изобразительного творчества с выставкой (детского рисунка, детского творчества, изделий народных мастеров и т. д.);
- уголок природы (наблюдений за природой);
- физкультурно-оздоровительный уголок;
- национальный уголок «Малая Родина»;
- игровой уголок (с игрушками и строительным материалом);
- оборудование для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей;
- уголок уединения (психологической разгрузки).

В основу организации воспитательно-образовательного процесса были

положены принципы интеграции образовательных областей и комплексно-тематического планирования с ведущей игровой деятельностью.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

1. Показатели деятельности учреждения

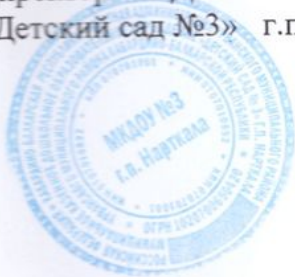
№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	305 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	305 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	79 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	226 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	305 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	305 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человека /0,7%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 человек/ 0,7 %
1.5.3	По присмотру и уходу	2 человек/0,7%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	27 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек /41,4 %

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек / 41,4 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16 человек/ 58,6%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/ 58,6%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/ 58,6%
1.8.1	Высшая	10 человек/ 34,5%
1.8.2	Первая	7 человек/31%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6 человек 20,7%
1.9.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 27,6 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/6,9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/31%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 человека/ 77%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 человек/ 78%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	29человека/ 305 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,87 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Директор МКДОУ

«Детский сад №3» г.п. Нарткала С. Жамалова /ЖМ. Борукаева



Пронумеровано, пронумеровано

_____ листов и скреплено печатью

Директор МКДОУ «Детский сад №3»


/Ж.М. Борукеева/

