

ПРИНЯТО
На педагогическом совете
Протокол № 3
От « 14 » января 20 16 г.

Директор МКДОУ «Детский сад №3» г.п. Нарткала
/Ж.М. Борукаева/
Приказ №02/1 от 15 января 2016 г.



УТВЕРЖДАЮ

ПОЛОЖЕНИЕ
О психолого-педагогическом сопровождении
детей, имеющих ярко выраженные способности в
муниципальном казенном дошкольном
образовательном учреждении «Детский сад №3»
г.п. Нарткала

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано для МКДОУ «Детский сад №3» г.п. Нарткала (далее ДОУ) в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», Законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» (ст. 4, п. 1)

1.2. Под одаренностью в данном Положении подразумевается высокий уровень развития каких-либо способностей ребенка, которые устойчиво проявляются на протяжении его пребывания в ДОУ.

2. Основные задачи

2.1. Создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей.

2.2. Сохранение психического и физического здоровья.

2.3. Обеспечение эмоционального благополучия.

2.4. Обеспечение психологической и педагогической поддержки.

3. Функции

3.1. Психолого-педагогическое сопровождение детей, имеющих ярко выраженные способности, подразумевает:

- специальное обучение и развитие детей с актуальной одаренностью
- работа по развитию интеллектуального и творческого потенциала каждого ребенка

4. Организация работы

4.1. Работа ведется по трем направлениям: с детьми, родителями, кадрами.

4.2. В работе с детьми.

4.2.1. Сопровождение осуществляют специалисты, воспитатели дошкольных групп, педагог-психолог.

4.2.2. Работа с детьми, имеющими ярко выраженные способности, проводится в форме кружков, конкурсов, выставок, участия в праздниках, создания индивидуального маршрута развития одаренных детей.

4.2.3. В работе с детьми, имеющими ярко выраженные способности, оптимальными считаются дифференцированные и индивидуально-личностные технологии.

4.2.4. Организация предметно-развивающей среды, созданной с учетом индивидуальных особенностей одаренных детей.

4.3. В работе с родителями.

4.3.1. Данное направление осуществляют директор, специалисты, воспитатели дошкольных групп, педагоги дополнительного образования, педагог-психолог.

4.3.2. Работа с родителями детей, имеющих ярко выраженные способности, проводится в форме консультаций и бесед, отчетных мероприятий, наглядной психолого-педагогической информации (памятки, листовки), анкетирования, тестирования.

4.4. В работе с кадрами.

4.4.1. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в работе с одаренными детьми; контроль осуществляют директор, педагог-психолог.

4.4.2. Все педагоги работают по данному направлению в рамках распространения педагогического опыта.

4.4.3. Работа проводится в форме методических мероприятий: фронтальных (педсоветов, семинаров), групповых (коллективных просмотров, работы в микрогруппах), индивидуальных (творческих отчетов, консультаций)

5. Взаимосвязь с другими органами управления

5.1. Вопросы организации и проведения работы с детьми, имеющими ярко выраженные способности, рассматриваются на заседаниях педагогического совета, заседаниях МО, родительских собраниях.

6. Делопроизводство

6.1. Документация по психолого-педагогическому сопровождению одаренных детей включает обязательную и рекомендуемую.

6.2. Обязательная документация.

6.2.1. Для административной группы - годовой план с включением для рассмотрения вопросов работы с одаренными детьми; банк данных на одаренных детей; перспективный план по работе с родителями, включающий для рассмотрения вопросы по воспитанию и обучению детей, имеющих ярко выраженные способности.

6.2.2. Для специалистов и воспитателей - банк данных на одаренных детей своей группы; календарный план с указанием содержания, форм, методов и приемов работы с детьми, имеющими ярко выраженные способности; диагностический материал (заболеваемость, занятость в дополнительном образовании, результаты анкетирования родителей и др.); перспективный план работы по работе с родителями, включающий для рассмотрения вопросы по воспитанию и обучению детей, имеющих ярко выраженные способности.

6.3. Рекомендуемая документация.

6.3.1. Перспективные планы досугов и развлечений, организации выставок, смотров и конкурсов.

6.3.2. Портфолио или дневник достижений ребенка, имеющего ярко выраженные способности.

6.3.3. Методический материал: консультации для педагогов и родителей, варианты анкет, проекты занятий, досугов, презентаций и пр.